



Riccione

Concorso pubblico, per esami, per la copertura di complessivi n. 9 posti a tempo indeterminato e pieno al profilo professionale di “Istruttore Didattico Culturale – Insegnante scuola materna”, categoria “C”, posizione economica iniziale “C1”, di cui n. 2 posti riservati “prioritariamente” ai militari volontari delle FF.AA..

1. Nel D.Lgs 65/2017, tra le finalità della scuola dell'infanzia compare

- a. promuovere le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e assicurare la totale partecipazione delle famiglie
- b. contribuire alla formazione integrale delle bambine e dei bambini, anche attraverso l'acquisizione dei primi rudimenti di conoscenze digitali
- c. concorrere all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini

2. Nelle Indicazioni per il curricolo del 2012, "sviluppare l'identità" significa

- a. scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise
- b. imparare a stare bene e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato
- c. porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura

3. Quando inizia a manifestarsi il gioco simbolico secondo J.Piaget?

- a. intorno ai 2 anni
- b. intorno a 1 anno
- c. intorno ai 3 anni

4. Nel Regolamento delle istituzioni per l'infanzia e scuola primaria del Comune di Riccione, si afferma che la formazione

- a. ha come obiettivo l'acquisizione dei concetti pedagogici finalizzati al potenziamento e al miglioramento della qualità del lavoro di gruppo
- b. è finalizzata all'acquisizione di competenze psicologiche per migliorare la qualità dell'intervento educativo
- c. costituisce una leva strategica fondamentale per dare sostegno agli obiettivi di cambiamento e per sviluppare una efficace politica delle risorse umane

5. La documentazione realizzata per le famiglie ha la funzione di

- a. dimostrare il lavoro realizzato in coerenza con quanto dichiarato nella programmazione-progettazione educativa e didattica per ottenere una valutazione positiva nei questionari di soddisfazione
- b. restituire l'evoluzione del bambino attraverso la selezione di elementi rilevanti e significativi del suo percorso
- c. rendere pubblico e visibile tutte le attività e le esperienze realizzate da tutti i bambini

6. In base a quanto dichiarato nel PTOF delle scuole dell'infanzia comunali di Riccione la diversa tipologia di materiali offerti

- a. consente ai bambini di apprendere e raffinare le competenze simboliche e rappresentative
- b. consente ai bambini di conoscere le caratteristiche degli oggetti ed avviare un precoce apprendimento tecnico-scientifico
- c. consente ai bambini la sperimentazione degli stessi a livello sensoriale, motorio, affettivo, simbolico e cognitivo, e una loro trasformazione a favore della creatività e del pensiero divergente

7. Secondo l'approccio ecologico di U.Bronfenbrenner, il microsistema è

- a. la situazione ambientale in cui il bambino decide i soggetti con cui entrare in relazione
- b. la situazione ambientale in cui il bambino entra in relazione con figure genitoriali
- c. la situazione ambientale in cui il bambino entra in relazione con l'educatore, i genitori o i coetanei

8. Allo scopo di garantire la continuità educativa tra scuola dell'infanzia e nido, assume importanza

- a. il favorire, nel contesto delle due istituzioni, una formazione congiunta del personale educativo e ausiliario
- b. il favorire, nel contesto delle due istituzioni, incontri tra il coordinamento pedagogico e le famiglie della scuola
infanzia
- c. il favorire, nel contesto delle due istituzioni, una conoscenza reciproca

9. F.Fröbel ideò i doni, oggetti di legno offerti, in tempi diversi, al bambino

- a. per sollecitare le abilità manuali
- b. per stimolarlo al gioco creativo e simbolico
- c. per indurlo alla scoperta della realtà e di se stesso

10. Secondo il pensiero pedagogico di Dewey la scuola è concepita come

- a. spazio di esperienza di vita autentica
- b. spazio attrezzato con strumenti per esperienze cognitive
- c. spazio in cui i bambini possano giocare liberamente con i materiali naturali

11. Secondo il pensiero di D.Goleman la competenza sociale

- a. determina il modo in cui gestiamo le relazioni con gli altri
- b. determina il modo in cui controlliamo noi stessi in situazioni conflittuali tra colleghi
- c. è determinata dalla capacità di tenere sotto controllo emozioni e impulsi negativi

12. Nella L.107/2015, tra gli obiettivi formativi individuati prioritari compare

- a. la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio
- b. il depotenziamento delle metodologie e delle attività di laboratorio
- c. lo sviluppo delle competenze informatiche, tecnologiche e scientifiche

13. Per M. Montessori lo scopo educativo della prima infanzia deve essere quello di

- a. di aiutare lo sviluppo dopo aver offerto al bambino il materiale sensoriale adatto
- b. guidare il bambino a muoversi consapevolmente nell'ambiente circostante e contenere il suo libero agire
- c. allestire un ambiente su misura del bambino e guidare con interventi diretti l'azione del bambino

14. H. Gardner nella sua teoria sull'intelligenza multipla afferma che

- a. l'intelligenza linguistica si sviluppa attraverso modalità multiple e parallele a differenza di quella corporea-cinestetica che ha un andamento lineare
- b. le intelligenze musicale e personale sono basilari ai fini del successo personale
- c. l'intelligenza umana non è da considerarsi come un'abilità o una facoltà unica, ma l'intelletto umano è composto da diverse facoltà

15. Nel Regolamento delle istituzioni per l'infanzia e scuola primaria del Comune di Riccione si esplicita che

- a. la scuola dell'infanzia è uno spazio di incontro per i bambini e per gli adulti, è il primo gradino dell'istruzione in cui l'apprendimento avviene per trasmissione dei saperi
- b. la scuola dell'infanzia pone al centro del suo operato le famiglie affinché si rafforzi sempre di più il concetto di sostegno alla genitorialità
- c. la scuola dell'infanzia comunale ha sempre diretto il suo operato nella direzione del bambino e del genitore, dando luogo alla cultura della partecipazione nelle sue diverse forme

16. Secondo quanto dichiarato nella L.104 del 1992, la famiglia

- a. ha il diritto di partecipare alla formulazione del P.D.F. e del P.E.I., nonché alle loro verifiche
- b. ha il dovere di partecipare a tutti gli incontri organizzati dall'istituzione educativa/scolastica in cui si monitorano i percorsi di integrazione scolastica
- c. ha la facoltà di partecipare alla formulazione del P.D.F. e ha la libertà di fornire informazioni utili alla stesura del P.E.I.

17. Sulla base di quanto dichiarato nella L.62/2000 le scuole che richiedono il riconoscimento della parità scolastica devono impegnarsi a dare attuazione a diverse condizioni, tra cui

- a. la disponibilità di giardini attrezzati in cui fare educazione all'aperto
- b. l'applicazione delle norme vigenti in materia di inserimento di studenti con handicap o in condizioni di svantaggio
- c. la pubblicazione sul sito istituzionale della scuola della programmazione-progettazione educativa-didattica

18. Secondo la teoria di L.Vygotskij lo sviluppo della psiche è

- a. è indipendente dalle esperienze familiari
- b. determinato dalla maturazione delle strutture cognitive
- c. guidato e influenzato dal contesto sociale ed è influenzato dal linguaggio

19. Secondo la teoria di J.Bruner la rappresentazione simbolica è un processo mentale che consiste nella capacità di

- a. immaginare le cose indipendentemente dall'azione svolta con esse
- b. elaborare solo informazioni pratiche, immagini concrete di cose e azioni
- c. rappresentare azioni e concetti mediante simboli

20. Secondo J.Piaget la morale eteronoma

- a. compare quando il bambino ha acquisito la capacità rappresentativa
- b. è correlata alla capacità del bambino di distinguere tra il bene e il male
- c. deriva dall'egocentrismo del pensiero infantile

21. Il complesso di Edipo costituisce una condizione psichica che si sviluppa

- a. dal terzo al quinto anno di vita
- b. nel primo anno di vita
- c. dal secondo al terzo anno di vita

22. L'osservazione e la documentazione costituiscono strumenti professionali che l'insegnante

- a. è tenuto ad acquisire in fase formativa ed a esercitare continuamente
- b. è tenuto ad acquisire in fase formativa, prima di prendere servizio in quanto determinano la sua professionalità
- c. non è tenuto ad acquisire in fase formativa, in quanto deve apprenderle durante la sua attività

23. Il setting psicomotorio è

- a. un contenitore preparato e organizzato dall'adulto in cui il bambino utilizza il proprio corpo per esprimere i suoi vissuti
- b. uno spazio allestito con materiali strutturati per il gioco ginnico
- c. un contenitore didattico in cui si insegnano ai bambini gli esercizi motori

24. Nel PTOF delle scuole dell'infanzia comunali di Riccione, il gioco psicomotorio è inteso come opportunità che permette al bambino di

- a. comunicare ed esprimere se stesso attraverso il proprio corpo e il movimento
- b. allenare gli schemi motori di base
- c. sviluppare abilità grosso e fini motorie

25. Nel Testo unico degli Enti locali, in merito alla durata del mandato del Sindaco, si dichiara che

- a. chi ha ricoperto per due mandati consecutivi la carica di sindaco, allo scadere del secondo mandato, è immediatamente rieleggibile alle medesime cariche
- b. il Sindaco dura in carica per un periodo di 10 anni
- c. è consentito un terzo mandato consecutivo se uno dei due mandati precedenti ha avuto durata inferiore a due anni, sei mesi e un giorno, per causa diversa dalle dimissioni volontarie

26. In base a quanto dichiarato nel PTOF delle scuole dell'infanzia comunali di Riccione, l'insegnante nell'educazione all'aperto assume il ruolo principalmente di

- a. organizzatore di attività con materiali naturali
- b. osservatore delle esperienze e sostegno alle scoperte dei bambini
- c. regolatore dei tempi e degli spazi del giardino

27. Nel D. Lgs 196/2003 i dati sensibili

- a. possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso verbale dell'interessato e previa autorizzazione del Garante
- b. possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dell'interessato e previa autorizzazione del Garante
- c. possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso verbale dell'interessato senza dell' autorizzazione del Garante

28. Nel D. Lgs 66/2017 il P.E..I

- a. è redatto alla fine di ogni anno scolastico di riferimento, a partire dalla scuola primaria, ed è aggiornato in presenza di

nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona

b. si stila tenendo in maggior considerazione le valutazioni dell'insegnante di sostegno che opera quotidianamente con il bambino

c. individua strumenti, strategie e modalità per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie

29. Il codice di comportamento del dipendente pubblico (DPR 62/2013) definisce i seguenti doveri minimi che i pubblici dipendenti sono tenuti ad osservare

a. altruismo, lealtà, capacità e onestà

b. autoreferenzialità, competenza, buona condotta e serietà

c. diligenza, lealtà, imparzialità e buona condotta

30. Nel PTOF delle scuole dell'infanzia comunali di Riccione la valutazione permette

a. il confronto allargato tra scuola, famiglia e amministrazione al fine di rimodulare gli obiettivi di lavoro

b. la costante riflessione promuovendo l'incremento dei livelli di consapevolezza pedagogica

c. la messa in discussione di tutte le prassi educative per il continuo miglioramento dei contesti di relazione in cui i bambini e gli insegnanti vivono