

In base al progetto pedagogico dei nidi comunali di Riccione, quale ruolo assume l'educatore nell'educazione all'aperto?

- A) regolatore dei tempi di utilizzo delle macrostrutture presenti in giardino
- B) propositore di materiali strutturati trasferiti dalla sezione in giardino
- C) principalmente osservatore delle esperienze e sostegno alle scoperte dei bambini

ANSWER: C

Nel progetto pedagogico dei nidi comunali di Riccione il gioco psicomotorio è inteso come opportunità che permette al bambino di...?

- A) comunicare ed esprimere se stesso attraverso il proprio corpo e il movimento
- B) acquisire e perfezionare gli schemi motori di base
- C) acquisire le regole all'interno dei giochi di gruppo

ANSWER: A

L'osservazione e la documentazione costituiscono strumenti professionali che l'educatore...

- A) è tenuto ad acquisire in fase formativa prima di prendere servizio in quanto determinano la sua professionalità
- B) è tenuto ad acquisire in fase formativa e ad esercitare continuamente
- C) non è tenuto ad acquisire in fase formativa, in quanto deve impararle durante la sua attività

ANSWER: B

La documentazione educativa è uno strumento professionale che consiste in un'attività continua e sistematica di...

- A) raccolta, elaborazione e diffusione di materiali relativi ad uno specifico contesto, esperienza, progetto, gruppo
- B) raccolta di fotografie e video che permettono di far conoscere alle famiglie i momenti di cura
- C) raccolta di informazioni relative alle esperienze di gioco che il bambino vive a casa

ANSWER: A

Nel progetto pedagogico dei nidi comunali di Riccione è definita la regia educativa come:

- A) la competenza tecnica dell'educatore nel documentare le esperienze realizzate con i bambini
- B) la capacità dell'educatore di rispondere in modo creativo ed estemporaneo ai bisogni dei bambini
- C) la gestione intenzionale da parte dell'educatore delle variabili di contesto e relazionali

ANSWER: C

All'interno del nido d'infanzia il gruppo di lavoro ha il compito di:

- A) curare i rapporti con le famiglie e con l'Amministrazione
- B) curare l'organizzazione interna, la progettazione educativo-didattica, il progetto educativo, la sperimentazione
- C) gestire le iscrizioni al nido e comporre i gruppi sezione

ANSWER: B

Al nido d'infanzia le cure igieniche del corpo permettono al bambino di ...

- A) apprendere le prime regole sociali, conoscere se stesso, accettare il proprio corpo
- B) raggiungere precocemente il controllo sfinterico
- C) sentirsi sempre pulito e ordinato

ANSWER: A

Un progetto di continuità educativa tra nido e scuola dell'infanzia viene realizzato al fine di...

- A) non diversificare l'attività svolta dal bambino

B) valorizzare l'operato delle educatrici durante il percorso di crescita del bambino

C) accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita e valorizzare le sue esperienze precedenti

ANSWER: C

Cosa s'intende per gioco di esercizio, secondo Piaget?

A) il gioco mediante il quale il bambino si muove in modo ripetitivo e rafforza i propri movimenti, dando inizio alla sua esplorazione psicomotoria del mondo circostante

B) il gioco mediante il quale il bambino riesce a caricare un oggetto di significato diverso da quello che rappresenta

C) il gioco costituito dalla regola

ANSWER: A

Quando inizia a manifestarsi il gioco simbolico, secondo Piaget?

A) Intorno ai sei mesi

B) Intorno ai tre mesi

C) Intorno ai due anni

ANSWER: C

In base al principio dell'integrazione gerarchica tra stadi, previsto da Piaget...

A) le acquisizioni di uno stadio non si perdono con il passaggio allo stadio successivo, ma vengono integrate in strutture più evolute

B) le acquisizioni di uno stadio si perdono con il passaggio allo stadio successivo e vengono sostituite da strutture più evolute

C) le acquisizioni dello stadio successivo si sovrappongono, eliminandole, a quelle dello stadio precedente

ANSWER: A

Quale fase viene caratterizzata dall'uso dei simboli secondo Piaget?

A) quella preconcettuale

B) quella senso-motoria

C) quella del pensiero intuitivo

ANSWER: A

Come viene definita la fase che va dalla nascita ai due anni, da Piaget?

A) Fase dell'intelligenza senso-motoria

B) Fase dell'intelligenza intuitiva o rappresentativa

C) Fase dell'intelligenza concreta

ANSWER: A

Secondo la teoria di Piaget le forme più tipiche di linguaggio egocentrico sono

...

A) la ripetizione, il monologo, il monologo collettivo

B) la lallazione, la ripetizione sillabica di parole

C) il monologo, l'olofrase

ANSWER: A

Secondo la teoria freudiana per Es si intende:

A) la componente psichica primitiva, istintiva e pulsionale

B) la componente primitiva e razionale

C) la componente normativa e morale

ANSWER: A

Bruner distingue, nello sviluppo psichico del bambino, tre modalità di rappresentazione; cosa s'intende per rappresentazione simbolica?

A) una modalità di interazione con l'ambiente che va intesa come costruzione e codifica della realtà attraverso l'azione

B) una modalità di costruzione e codifica della realtà per mezzo della sua immagine

C) una modalità di costruzione e codifica della realtà attraverso segni e simboli convenzionali

ANSWER: C

Cosa s'intende per "dominio di sé" secondo Goleman?

- A) saper ottenere risultati alterando le proprie emozioni
- B) saper adoperare i propri sentimenti per uno scopo
- C) conoscere la vera e profonda motivazione che muove ogni persona all'azione

ANSWER: B

Secondo Spitz il bambino reagisce con angoscia alla presenza di un estraneo

- A) tra il sesto e il nono mese
- B) dopo i dodici mesi
- C) tra quattro e sei mesi

ANSWER: A

Secondo gli studi effettuati da J.Bowlby, il bambino è geneticamente predisposto a ricercare e a mantenere fin dai primi mesi di vita:

- A) un legame di attaccamento con la figura materna che assicura la sua sopravvivenza prendendosi cura di lui
- B) un legame di attaccamento con la figura materna che soddisfa il bisogno di alimentarsi
- C) un legame di vicinanza fisica con più figure adulte

ANSWER: A

Secondo Vygotskij l'acquisizione del linguaggio

- A) è determinata esclusivamente da fattori interni
- B) è determinata esclusivamente da fattori esterni
- C) è conseguenza sia del contesto esterno sia del pensiero interno

ANSWER: C

Secondo il metodo elaborato da M.Montessori, l'insegnante:

- A) non deve sostituirsi al bambino ma deve offrirgli l'aiuto che lo incoraggia a fare da sé
- B) deve aiutare il bambino tutte le volte che manifesta una difficoltà o questi lo richiede
- C) deve sostituirsi al bambino perché dopo i 3 anni di età non ha raggiunto ancora l'indipendenza sia fisica che mentale

ANSWER: A

In cosa consiste lo "sfondo integratore" definito dalla pedagogia istituzionale?

- A) consiste nell'organizzazione degli elementi dell'ambiente (soprattutto spazi, materiali, tempi) e nell'utilizzo di elementi mediatori
- B) consiste nell'utilizzo della dimensione narrativa per promuovere lo sviluppo comunicativo fra bambini
- C) consiste nell'affrontare una situazione problematica in uno sfondo metaforico per trovare soluzioni

ANSWER: A

Quando inizia la fase della lallazione?

- A) Intorno al 7° mese
- B) Intorno alla fine del primo mese di vita
- C) tra i 3 e i 4 mesi

ANSWER: A

Secondo la teoria psicoanalitica la rimozione è un meccanismo di difesa messo in atto dall'Io per:

- A) attribuire un proprio desiderio ad un'altra persona
- B) escludere dalla coscienza, desideri e pensieri considerati inaccettabili dall'Io
- C) escludere dalla coscienza, desideri e pensieri e attribuirli a un'altra

persona

ANSWER: B

Quali dei seguenti elementi vengono coinvolti nella continuità orizzontale?

- A) Esclusivamente il nido e la famiglia
- B) Il nido, la famiglia e l'ambiente del territorio
- C) Le educatrici di tutte le sezioni

ANSWER: B

Da chi sono gestiti, ai sensi dell'art. 2 d.lgs. 65/2017, i servizi educativi per l'infanzia?

- A) dagli Enti locali, esclusivamente in forma diretta
- B) dagli Enti locali in forma diretta o indiretta, da altri enti pubblici o da soggetti privati
- C) dallo Stato, ad esclusione delle sezioni primavera

ANSWER: B

Ai sensi della Legge 104/1992, chi provvede alla formazione e all'aggiornamento del personale docente per l'acquisizione di conoscenze in materia di integrazione scolastica degli soggetti portatori di handicap?

- A) il Ministro della pubblica istruzione
- B) il Ministro per le Pari Opportunità e la Famiglia
- C) il Ministro per la Pubblica Amministrazione

ANSWER: A

Ai sensi della L.R. 19/2016, la Giunta regionale definisce i criteri e le modalità per la realizzazione e il funzionamento dei servizi educativi e ricreativi, previo parere:

- A) della competente commissione assembleare
- B) del Consiglio Regionale
- C) non è necessario alcun parere

ANSWER: A

Ai sensi della L.R. 19/2016, i nidi d'infanzia sono servizi educativi e sociali d'interesse pubblico, aperti a tutti i bambini e le bambine in età:

- A) compresa tra i tre mesi e i tre anni
- B) compresa tra i quattro mesi e i tre anni
- C) compresa tra i due mesi e i tre anni

ANSWER: A

Ai sensi della L.R. 19/2016, i nidi d'infanzia garantiscono i servizi di mensa e di riposo dei bambini?

- A) Sì, anche a quelli a tempo parziale
- B) Sì, solamente a quelli a tempo pieno
- C) Garantiscono il riposo dei bambini ma non i servizi di mensa

ANSWER: A