

# MODELLO B

## RENDICONTO DELLA DESTINAZIONE DELLA QUOTA DEL 5 PER MILLE DELL'IRPEF A SOSTEGNO DELLE ATTIVITA' SOCIALI SVOLTE DAL COMUNE DI RESIDENZA DEL CONTRIBUENTE

ATTRIBUITA NELL'ANNO 2017 E RIFERITA ALL'ANNO FINANZIARIO 2015 E ANNO DI  
IMPOSTA 2014

(Articolo 12, decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 aprile 2010 aggiornato con le istruzioni  
del Decreto del Presidente del Consiglio 7 luglio 2016)

### GESTIONE DIRETTA DA PARTE DEL COMUNE

**A** - totale dei contributi gestiti direttamente dal comune : €. 3.947,90

1 - Importo delle spese finanziate con il 5 per mille destinate alle spese di funzionamento del Comune, distinte con l'indicazione della loro riconduzione alle finalità dello stesso:

Tipologia spesa di funzionamento	importo	riconduzione ad attività sociale dell'ente
a) Spese per risorse umane	€ .....	%
<b>b)</b> Spese per beni e servizi (indicare tipi di beni o servizi)		
Attività "Gruppo Educativo territoriale"	€. 3.947,90	100 %
.....	€ .....	%
.....	€ .....	%
c) Altro : .....	€ .....	%
.....	€ .....	%

2 - altre voci di spesa riconducibili direttamente agli scopi sociali dell'ente.

3 - Eventuali somme accantonate, per la realizzazione di progetti pluriennali da  
rendicontare nell'anno di utilizzazione : € .....

**B** - Contributi a persone fisiche per aree d'intervento. Indicare il totale dei  
contributi assegnati direttamente a :

a) Famiglia e minori	€ .....
b) Anziani	€ .....
c) Disabili	€ .....
d) Povertà, disagio adulti e senza fissa dimora	€ .....
e) Multiutenza	€ .....
f) Immigrati	€ .....
g) Dipendenze	€ .....
h) Altro	€ .....

Riccione....., li 24/03/2019

Timbro dell'ente

Il Responsabile del servizio finanziario

Il Responsabile dei servizi sociali

L'organo di revisione economico-finanziario<sup>1</sup>

Il Responsabile del servizio  
Dott.ssa Silvia Farinelli  
Stefano  
Rovato

1 - Per i comuni con popolazione inferiore a 15.000 abitanti è richiesta la sottoscrizione da parte dell'unico componente del collegio; per i comuni con popolazione superiore è richiesta la sottoscrizione di almeno due componenti del collegio, sempreché il regolamento di contabilità non preveda la presenza di tutti e tre i componenti per il funzionamento del collegio, nel qual caso il documento va sottoscritto dai tre componenti.



## RELAZIONE ILLUSTRATIVA

### DEL RENDICONTO DELLA QUOTA CINQUE PER MILLE DELL'IRPEF

### ATTRIBUITA AL COMUNE DI RICCIONE NELL'ANNO 2017

### A SOSTEGNO DELLE ATTIVITA' SOCIALI

Il Comune di Riccione vanta da oltre un decennio, la presenza sul proprio territorio di un servizio socio-educativo rivolto a bambini e ragazzi normodotati e in condizione di disabilità certificata, di età compresa tra i 6 e 15 anni, per favorire l'incontro e la socializzazione in gruppo. Il Get (Gruppo Educativo Territoriale) configurato come servizio socio-educativo si è svolto dal 16.10.2017 al 31.05.2018 con n. 4 accessi settimanali pomeridiani.

Il Settore Servizi alla Persona del Comune di Riccione, per l'A.S. 2017/18 ha destinato il 5 per 1000 pari ad €. 3.947,90 ricevuti nell'anno 2017, oltre ad €. 28.270,30 di fondi propri, in funzione delle **Attività "Gruppo Educativo Territoriale"**, a favore di bambini e ragazzi residenti nel Comune di Riccione e frequentanti le scuole primaria e secondaria 1° grado del territorio locale.

Gli obiettivi generali del progetto educativo dei "Gruppi Educativi Territoriali" realizzati sono:

- la socializzazione, l'integrazione tra i ragazzi e ragazze all'insegna delle reciproche differenze,
- la promozione di uno stile di vita di gruppo nel rispetto di regole comuni e nel rispetto reciproco,
- lo sviluppo di autonomie, e competenze globali a partire da percorsi laboratoriali specifici,
- l'affiancamento nell'attività di studio scolastico attraverso la valenza sociale del gruppo,
- il sostegno alla funzione genitoriale.

Le iscrizioni al progetto di cui sopra, si sono effettuate sia attraverso il Servizio Sociale per gli utenti con disabilità certificata, sia tramite le Istituzioni Scolastiche per i casi in condizione di disagio o fragilità sociale ed infine direttamente su libero accesso da parte delle famiglie interessate.

Se pur il contributo di €. 3.947,90 rappresenta una piccola parte rispetto l'importo complessivo sostenuto, la cifra relativa è stata assegnata all'attività di cui sopra per dare maggiore copertura e continuità al progetto per l'intero Anno Scolastico.

Il Comune di Riccione, avvalendosi della collaborazione della Coop. Soc. Il Millepiedi arl – C.F.: 01932240409, quale Impresa Affidataria tramite procedura di gara, a seguito delle verifiche effettuate a consuntivo, può affermare che l'attività è stata erogata come da relazione finale ivi allegata alla presente.

L'imputazione della spesa complessiva, di cui anche il contributo ricevuto del cinque per mille ( €. 3.947,90), è stata assegnata con Determinazione Dirigenziale del Settore Servizi alla Persona n. 1066 del 04.10.2017, a seguito della quale, a consuntivo delle attività svolte, è stato liquidato anche l'importo di €. 3.947,90 come da mandato di pagamento n. 370 del 09.01.2018, di cui depositati agli atti dell'Ufficio referente.

Riccione, 25.03.2019

**SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA  
IL RESPONSABILE SERVIZI SOCIALI  
DOTT.SSA STEFANIA PIERIGE'**



# REPORT GET. GRUPPO EDUCATIVO TERRITORIALE ANNO SCOLASTICO 2017-2018



## *Prima parte Mesi di Ottobre-Novembre-Dicembre 2017*

### **PANORAMICA GENERALE**

Il progetto Get (gruppo educativo territoriale) è stato confermato per l'anno scolastico 2017-2018 dal comune di Riccione, in appalto alla cooperativa Il Millepiedi.

La durata del servizio è stata stabilita in avvio al 16 Ottobre 2017 e con chiusura al 31 Maggio 2018.

L'equipe educativa, costituita da tre educatori professionali della cooperativa Il Millepiedi, quest'anno si è rinnovata mantenendo Danilo Concordia come responsabile di struttura ed acquisendo due nuove educatrici con esperienza pregressa nei gruppi educativi: Eleonora Magi e Giulia Tomassini.

Per il primo mese di attività il Get si è dovuto trasferire in una sede diversa, in quanto i lavori di riqualificazione dell'area dell'arboreto Cicchetti, con la costruzione di una pista ciclabile al suo interno, non avrebbero permesso un normale svolgimento delle attività con gli utenti.

Per questo motivo, in tempi celeri, la cooperativa ha dovuto trovare una sistemazione provvisoria per il servizio presso la parrocchia Mater Admirabilis di Riccione (situata in Viale Gramsci 39) ed ha predisposto un servizio di trasporto per le famiglie che ne avessero avuto necessità, con un pulmino di proprietà della cooperativa, guidato da un educatore del Get, dalla sede dell'arboreto alla sede provvisoria, che si trovava in una zona leggermente più decentrata della città.

Il gruppo è potuto rientrare in sede il 20 Novembre 2017.



## LE ISCRIZIONI

Quest'anno le iscrizioni sono partite a rilento nelle prime settimane, a causa di un fisiologico ricambio generazionale del gruppo (la maggior parte dei ragazzi frequentanti lo scorso anno era in classe terza media e sono passati quest'anno alle scuole superiori, non potendo così più accedere al servizio).

A fine Novembre però, come ormai di consueto, abbiamo organizzato una "giornata a porte aperte" per far conoscere la realtà del Get al maggior numero di famiglie possibili. Il 27 Novembre abbiamo quindi organizzato una caccia al tesoro all'interno dell'arboreto, promossa, con la collaborazione dei servizi alla persona del comune di Riccione, a tutte le scuole primarie e medie inferiori della città.

L'iniziativa ha avuto un successo oltre le aspettative, infatti all'evento hanno partecipato più di cento bambini. Il pomeriggio è iniziato con un saluto dell'assessore comunale alle famiglie, un momento di presentazione del servizio da parte degli educatori ed a seguire un'avventurosa caccia al tesoro nel bosco, terminata la quale tutti i bambini hanno potuto



fare una merenda offerta dal Get e ricevere un gadget da parte della cooperativa Il Millepiedi.

Questo evento ha segnato una svolta decisiva alle iscrizioni, che già da qualche giorno prima della caccia al tesoro hanno subito un repentino innalzamento, arrivando entro l'inizio delle vacanze di Natale a 32 iscritti.

## IL GRUPPO

Il gruppo è andato definendosi nel primo mese e mezzo di attività, partendo con una decina di ragazzi già frequentanti gli anni scorsi (a parte due nuove entrate). La quasi totalità di questi sono bambini seguiti dai servizi come NPI.

Le attività proposte dagli educatori per la conoscenza reciproca e la formazione dell'identità del gruppo sono state subito accolte dai bambini con entusiasmo, anche se l'esiguo numero di presenze del primo mese non ha permesso di svolgerle al meglio. Il nucleo portante del gruppo comunque si andava consolidando, dopo il fisiologico cambiamento avvenuto con il nuovo inizio di anno di attività.

A fine Novembre, grazie all'evento organizzato per la "giornata a porte aperte", sono arrivati tantissimi bambini nuovi, in gran parte frequentanti le scuole elementari.

Mentre alcuni di essi hanno solo fatto una o due giornate di prova ed in seguito hanno deciso di non iscriversi al gruppo, la maggior parte ha trovato entusiasmante la proposta del Get e si è iscritta, portando le presenze giornaliere a 15/20 bambini su un totale di 32 iscritti.

I nuovi bambini si sono inseriti molto bene nel gruppo, portando tante novità, nuove dinamiche e sicuramente la possibilità di fare giochi e attività che prima non era possibile fare con pochi bambini. I giochi di gruppo all'aria aperta, permessi anche dal clima mite di fine autunno, sono state le attività preferite dal gruppo, che ha accolto con entusiasmo però anche attività diverse come letture animate di storie, visione di



film e laboratori manuali (in particolare in questa prima parte dell'anno ci siamo dedicati alla lavorazione del gesso per creare piccoli oggetti dal tema natalizio).



Il gruppo a tutt'oggi è formato da circa 30 bambini, divisi in maniera abbastanza equa tra femmine e maschi, per la maggior parte delle scuole elementari (circa i 2/3) e circa 1/3 di essi sono minori seguiti dai servizi ed i restanti 2/3 sono liberi accessi.

## LE ATTIVITÀ

Le primissime attività proposte sono state indirizzate alla conoscenza reciproca ed alla formazione del gruppo. In particolare il gioco del "gomitolo" che serve a conoscere e ricordare una caratteristica precisa di un componente del gruppo.



Poi il momento del **cerchio**, volto sempre a scoprire una parte in più di ogni partecipante al gruppo. Il forziere delle domande del cerchio, inoltre, è stato introdotto per conservare tutte le proposte di domanda del cerchio fatte dai bambini in un luogo sicuro.

Il momento dei **compleanni** che utilizziamo per mettere al centro in maniera fisica e simbolica la persona festeggiata per quella giornata.



Lo **scambio dei regali natalizi**, avvenuto con una simpatica attività in cui ogni bambino ha portato un regalo "neutro" che è stato messo in un sacco e poi pescato casualmente da un altro partecipante. In questo modo ogni bambino ha ricevuto il regalo di un altro, che forse conosceva poco, e l'ha portato a casa con il suo biglietto.

Un'altra attività che è piaciuta molto è stato il primo momento di **lettura animata** di storia, curato da noi educatori che abbiamo proposto la lettura della favola di Rodari "La strada che non andava in nessun posto..".



Altre attività realizzate sono state: la caccia al tesoro, i giochi all'aria aperta, il laboratorio di gesso, la festa di Natale (insieme ad altri 5 gruppi educativi), la visione di alcuni film e

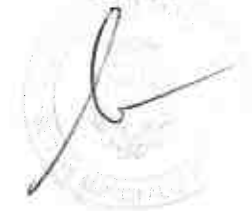
l'uscita alla pista di pattinaggio sul ghiaccio avvenuta l'ultimo giorno prima della chiusura natalizia.



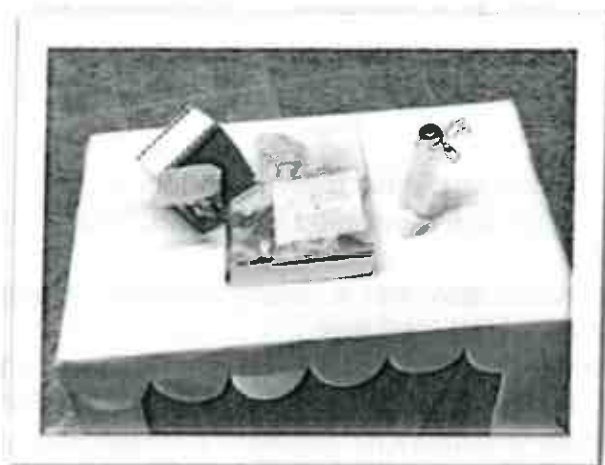
I responsabili dei gruppi educativi, insieme alla coordinatrice della cooperativa Il Millepiedi, hanno già iniziato a pensare al tema, condiviso da tutti i gruppi, del **PEG** (progetto educativo generale).

Il tema individuato è l'uso del TEMPO, declinato nelle varie esigenze emerse dai gruppi. Lo slogan annuale, in via di definizione, sarà "GET...TIAMOCI È TEMPO DI...gioco, relazione, comunicazione..."

Anche noi del Get di Riccione lavoreremo sul tempo in particolare il tempo della relazione attraverso un itinerario, in fase di definizione, composto da letture animate ed altre attività specifiche.







Il Progetto Educativo Generale (P.E.G.) è l'ambientazione di senso che i Get vogliono darsi ogni anno, per poter lavorare con i bambini e i ragazzi su obiettivi educativi condivisi, in sede di riunione responsabili, insieme alla coordinatrice pedagogica Debora Natili.

Per l'anno in corso si è deciso di lavorare sulla tematica del **tempo**, declinato, secondo le esigenze specifiche di ogni gruppo, in tempo della RELAZIONE, del GIOCO, della COMUNICAZIONE e del CAMBIAMENTO.

Noi del Get di Riccione abbiamo deciso di prendere in esame tutti e quattro gli ambiti del tempo, utilizzando uno strumento specifico attraverso il quale entrare nelle tematiche: **il tempo della lettura.**

La lentezza della lettura, il suo scorrere cadenzato ci dà la possibilità di vivere e percepire le cose in un modo molto diverso rispetto a quello a cui i nostri bambini ed adolescenti sono abituati.

Per questo abbiamo individuato lo strumento del "**laboratorio di lettura**" per viaggiare con la fantasia ed, aiutati dai personaggi amici incontrati nei libri, attraverso il tema della relazione di fiducia, della metamorfosi (cambiamento), della comunicazione e del gioco.

Per fare questo abbiamo individuato 4 storie (3 libri ed un film) dalle quali estrapolare piccoli stralci sui quali riflettere insieme e "sporcarci le mani" creando qualcosa di tangibile.



Le storie scelte sono:

1. **Matilde (libro e film, Roald Dahl) → tema della relazione di fiducia**

2. *Alice nel paese delle meraviglie (libro e cartone animato, Lewis Carroll) → tema del cambiamento*
3. *La famiglia Bélier (film, Eric Lartigau) → tema della comunicazione*
4. *La fabbrica dei colori (Libro, Hervé Tullet) -> tema del gioco*

**Primo periodo di sviluppo del P.E.G.  
Mesi di Gennaio / Febbraio 2018.**

Il primo tema è stato affrontato attraverso la lettura animata, da parte dell'equipe educativa, di alcuni capitoli del libro "Matilde".

Abbiamo usato i primi incontri per cercare di invogliare i ragazzi alla lettura e quindi alla possibilità di viaggiare in storie fantastiche, rimanendo seduti sul divano di casa.

Infatti come Matilde ogni giorno andava in biblioteca e viaggiava con la fantasia, così



anche noi abbiamo portato i bambini in biblioteca, dove ognuno ha potuto prendere in prestito un libro da leggere al Get, nei momenti liberi o appena finito i compiti (qualora fossero pochi).

Parallelamente alle uscite in biblioteca, abbiamo lavorato sulla **relazione di fiducia** (primo tema del progetto), instaurata nel racconto di Roald Dahl tra Matilde e la signorina Dolcemiele (la sua maestra). Come primo momento laboratoriale i bambini hanno realizzato il *ritratto di Matilde* sul foglio, chiedendo ad ognuno di evidenziare la caratteristica che più lo

aveva colpito della protagonista del libro.

In seguito abbiamo realizzato, come lavoro manuale, il *segnalibro* rappresentante Matilde.

Ed infine, quando abbiamo letto la parte in cui Matilde e la maestra si confidavano, instaurando così questo imprescindibile e coraggioso rapporto di fiducia, abbiamo proposto al gruppo dei *giochi di fiducia* (contatto visivo, corporeo, lasciarsi guidare e lasciarsi cadere ad occhi chiusi tra le braccia di un-compagno ) .



**Secondo periodo di sviluppo del P.E.G.  
Mesi di Febbraio / Marzo 2018.**

Il racconto scelto per affrontare il tema del cambiamento è stato "**Alice nel paese delle meraviglie**" e con i ragazzi abbiamo voluto proprio ragionare sul cambiamento che stanno vivendo, in maniera forte, in questi anni della **preadolescenza**.

La modalità di lavoro è stata sempre la medesima: letture animate da parte degli educatori di alcuni capitoli di Alice, (quelli maggiormente incentrati sulla sua metamorfosi) ed, a seguire, dialogo sulla tematica con i ragazzi.



Sempre sul tema abbiamo realizzato un laboratorio manuale di costruzione di "**Herby**", un pupazzo a cui crescono i capelli che sono fili d'erba (abbiamo legato questo laboratorio al tema del cambiamento per la crescita, specie per aiutare i più piccoli con uno strumento concreto a visualizzare il cambiamento).

In seguito abbiamo guardato il cartone animato Disney "**Alice nel paese delle meraviglie**" e abbiamo parlato dei cambiamenti subiti da Alice e di come lei li avesse vissuti, soffermandoci sul concetto che quando lei avrebbe finito questo periodo di cambiamento non sarebbe stata più la stessa ma nemmeno come nessuna delle persone che conosce, ma sarebbe diventata una creatura nuova, unica ed irripetibile, come ognuno di noi è.



Infine abbiamo realizzato un momento laboratoriale / artistico: abbiamo iniziato con un *brainstorming* sulla parola "**Cambiamento**" e poi, dopo aver fornito ad ogni ragazzo un grande foglio bianco e diversi strumenti come tempere, spugne, pezzi di stoffa, carta colorata e feltro, abbiamo chiesto loro di rappresentare, in maniera del tutto libera, il cambiamento. Questi lavori li abbiamo poi appesi a comporre la nostra "mostra".



Contemporaneamente, in questi due mesi, abbiamo anche continuato le uscite in biblioteca, sia per svolgere i compiti che per riportare e riprendere in prestito nuovi libri.

## IL GRUPPO (Il parte dell'anno)



L'evoluzione del gruppo ha subito l'andamento che, all'incirca, segue ogni anno.

Nei mesi di Dicembre e Gennaio si iscrivono tanti



bambini e ragazzi, inviati per la maggior parte dalla scuola. Infatti anche quest'anno, se eravamo partiti nei mesi di Ottobre e Novembre con un gruppo per la maggior parte di bambini delle elementari, nei mesi successivi ci sono stati tanti ingressi dalle scuole medie, che hanno portato un forte cambiamento nelle dinamiche del gruppo. Infatti i ragazzi delle scuole medie arrivati, alcuni provenienti dalla stessa classe e tutti comunque dalla scuola di Via Alghero, hanno portato potenzialità e problematiche diverse da quelle che il gruppo aveva avuto fino a quell momento.



Abbiamo utilizzato più volte il "circle time" per parlare di avvenimenti accaduti durante il GET, o di cose successe anche a scuola che potevano aver turbato i ragazzi.

Anche le uscite ed i laboratori hanno seguito la dinamica del gruppo, abbiamo infatti proposto uscite che potessero coinvolgere anche i ragazzi più grandi come i pomeriggi al Punto Giovane di Riccione (associazione cristiana volta all'educazione degli adolescenti), oppure la gita alla fiera di San Gregorio,

molto apprezzata dai preadolescenti, ma anche dai più piccoli, per le giostre ed il clima presenti.

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie sono uno dei punti cardine del G.E.T. di Riccione. Infatti, a partire dal primo incontro introduttivo di presentazione del servizio (avvenuto lo scorso Ottobre), noi educatori abbiamo sempre dato la massima disponibilità al dialogo con i genitori fornendo anche la possibilità di avere dei colloqui, in momenti dedicati, fuori dall'orario del gruppo.

Alcuni genitori riescono ad approfittare, anche con una certa regolarità, di un confronto con l'equipe educativa, fermandosi al momento dell'entrata o dell'uscita dei ragazzi.

Molti altri però non possono approfittare di questa opportunità quotidiana, perchè spesso non riescono ad accompagnare di persona i figli oppure perchè sono di fretta per il lavoro.

Così, a partire dal mese di Febbraio, abbiamo organizzato dei colloqui su prenotazione fornendo ai genitori delle date e orari di **appuntamento**. Ovviamente i genitori erano liberi di approfittare o meno dell'opportunità che avevamo semplicemente facilitato.

Alcuni dei genitori con i quali difficilmente riuscivamo a parlare, sono così riusciti a prendersi un momento di riflessione e confronto con noi riguardo i propri figli.

Con alcuni genitori abbiamo instaurato un rapporto di tale fiducia, negli anni, da far sì che essi ci chiedano continuamente pareri e consigli su questioni educative inerenti i propri figli.

*DANILO CONCORDIA  
GIULIA TOMASSINI  
ELEONORA MAGI*

