

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### **Premessa:**

1. E' stata rilevata una incongruenza tra quanto presente nello studio di fattibilità del Comune di Riccione - 16 gennaio 2016 - e le successive linee guida per il progetto elaborate dal Dipartimento di Architettura, per quanto riguarda il dimensionamento della scuola. A tale proposito si specifica che la scuola Panoramica sarà una nuova costruzione composta da 10 classi, mentre l'area di intervento è estesa anche all'adiacente zona verde.
2. Il costo dell'opera relativo allo Sdf del Comune era stato inizialmente sovrastimato; pertanto l'importo di €2.500.000 inserito nel disciplinare di Concorso è ritenuto congruo dall'Amministrazione.
3. L'intervento dovrà essere progettato tenendo conto delle superfici minime contenute nel DM 18/12/1975. Tali superfici fanno comunque riferimento a modelli pedagogici, organizzativi e d'uso che sono datati nel tempo; il richiamo ai concetti del Prof. Zavalloni, così come a quelli relativi alle linee guida del 2013 danno le sufficienti indicazioni per l'evoluzione della tipologia scolastica; pertanto i candidati dovranno tener conto di diversi fattori e parametri cui idealmente la struttura scolastica dovrà riferirsi. In ogni caso molte funzioni che nel tempo si sono aggiunte, o che sono nei desiderata, andranno soddisfatte attraverso una grande flessibilità degli spazi che nel corso della giornata potranno cambiare il loro uso - es la mensa, la palestra e il connettivo-.
4. La tabella contenente il programma funzionale è stata impostata su 26 alunni per classe onde consentire di sviluppare una maggiore superficie complessiva - restando comunque nell'ambito del massimo stabilito di 2.000 mq. Ad ogni buon conto tale tabella viene aggiornata e sarà prontamente pubblicata sul sito del Concorso.

### **Q 1**

Il numero di classi da realizzare è 5 o 10?

### **R 1**

**Vedi nota 1 in premessa**

### **Q 2 :**

Gli edifici esistenti sulla particella n. 2887 devono essere mantenuti e recuperati oppure se ne prevede la demolizione?

### **R 2**

***Vedasi disciplinare al punto A.1.3 : "L'area è allo stato attuale parzialmente occupata dalla scuola elementare, che si prevede di demolire. I concorrenti pertanto dovranno considerare l'area come completamente libera; gli oneri connessi alla demolizione del manufatto esistente non fanno parte dell'importo dei lavori indicato nel presente disciplinare"***

### **Q 3**

Si può utilizzare come requisito tecnico per servizi di ingegneria e architettura un progetto preliminare presentato per un concorso e premiato con un rimborso spese?

### **R 3**

**Non è possibile**

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q 4

Volevo segnalare alcune incongruenze che ho riscontrato nel bando di concorso relativo alla scuola di via Panoramica a Riccione. Premetto che la lettura è stata piuttosto veloce, ma già un paio di indicazioni non sono chiare:

1. Caratteristiche del partecipante - Più volte ho trovato questa dicitura "abilitato all'esercizio della professione da meno di 5 (cinque) anni, antecedenti la data di pubblicazione del presente Bando" (disciplinare di concorso pag.9 . Forse si intende da ALMENO 5 ANNI? visto che poi sono richieste competenze pregresse di esperienza attuativa e di fatturato economico riferibili al 2007 ?
2. Nell'analisi di fattibilità a pag 11 si parla di una tipologia di edificio (o struttura) che risponde positivamente alle caratteristiche per le quali è stata realizzata... negando praticamente il senso del concorso. Nella traccia del concorso, si parla di "Demolizione totale" della struttura e l'area sarà da considerarsi libera, mentre in quest'analisi si esprime un'esigenza di miglioramento e integrazione. "Per quanto concerne le caratteristiche dell'opera si può affermare che l'attuale struttura risponde in modo positivo alle esigenze per la quale è stata realizzata, il rifacimento previsto non può far altro che migliorare la struttura dal punto di vista qualitativo e funzionale. Per tale ragioni non si ritiene opportuno investire in una diversa tipologia di opera in quanto i requisiti e le caratteristiche di quella attuale, migliorata, integrata attraverso una nuova concezione di scuola, rispondono in modo soddisfacente alle esigenze per le quali è stata concepita ". Come dobbiamo orientarci ??? Nuova costruzione o Ristrutturazione dell'esistente ?
3. Dati tecnici da CHIARIRE ASSOLUTAMENTE: si parla di 260 alunni, poi 125, poi 10 classi da 25 alunni cadauna. Si vede la rettifica a pag 12, ma occorre un documento tecnico DEFINITIVO E CORRETTO che specifichi in maniera chiara quanti metri quadri attribuire a superfici coperte, verde e parcheggi. "La normativa vigente stabilisce che la superficie fondiaria minima del lotto su cui si può insediare una scuola primaria di dieci classi è pari a 5670 metri quadrati e che la superficie lorda minima per classe deve essere pari a 189 metri quadrati, dunque 1890 mq totali (pari a circa 1600 mq di superficie netta calpestabile). È stabilito inoltre che l'area coperta dagli edifici non deve essere superiore alla terza parte dell'area totale." E' evidente che 1000 mq per la scuola non siano più sufficienti. Per quanto riguarda spazi coperti riferibili a biblioteca, laboratori, palestra ed eventuale sala mensa, quanti metri quadri attribuire ad ognuno e/o complessivamente?

### R 4

**1 - Per quanto riguarda all'interno di eventuali RTP la presenza di un professionista abilitato da meno di 5 anni è misura atta a consentire a giovani professionisti l'acquisizione nel tempo dei requisiti di partecipazione.**

**2 - Si prevede la totale demolizione della struttura esistente - cfr. R2.**

**3 - Vedi note 1, 3, 4 in premessa**

### Q 5

Al punto 6 del bando, tra le cause di esclusione dei partecipanti, è indicato anche i "dipendenti dell'ente banditore, i dipendenti o collaboratori fissi dei partecipanti non iscritti ad INARCASSA, i pubblici dipendenti". In particolare si chiede di meglio specificare cosa si intende per pubblici dipendenti ed il motivo di tale esclusione di fronte ad un incarico di progettazione di opera pubblica normato dal Codice degli Appalti. Ci sono diverse posizioni lavorative tra i pubblici dipendenti, tra queste il tempo pieno che impedisce di svolgere la libera professione se non previa autorizzazione ed anche l'impiego a tempo definito che consente liberamente di svolgere la professione senza obblighi di autorizzazioni particolari.

### R 5

**Il punto A.3.7 chiarisce puntualmente le cause di incompatibilità ed i limiti alla partecipazione. Tra questi vi è il divieto alla partecipazione dei dipendenti con rapporto di lavoro, di qualsiasi tipo, con pubbliche amministrazioni**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q 6

Il file "A -FASE 1 MODELLO 1( DOMANDA).docx" al punto 7 in ultima pagina dice: "[...] 7. di prendere atto che sul Portale [www.fondazionearching.it](http://www.fondazionearching.it) verrà pubblicato entro la data indicata al pto. A 4.1 del Disciplinare di Gara un avviso contenente i 15 (quindici) codici numerici dei progetti ammessi ad essere sviluppati nella fase 2 del concorso.". Cosa si intende per 15 codici numerici? I progetti ammessi in fase 2 sono 5 o 15? Cordiali saluti

### R 6

**Si tratta di un refuso della modulistica; si invita a consultare il sito <https://www.concorsiarchibo.eu/scuolapanoramica/documenti>. In ogni caso i progetti accedenti alla seconda fase sono in numero di 5.**

### Q 7

Nella prima fase è possibile che un progettista (o un gruppo di progettisti riuniti sotto un RTP) possa partecipare con due diverse proposte progettuali pagando due quote ANAC e fornendo due codici diversi alfanumerici ? ( Si segnala inoltre che il file D e il file E della documentazione amministrativa da scaricare sembrano essere identici - questo in data 8 febbraio 2017) Grazie

### R7

**Vedi punto A.3.7, in particolare: “*Ai sensi dell’art. 48 del D.Lgs 50/2016, è fatto divieto ai concorrenti di partecipare al Concorso in più di un raggruppamento temporaneo ovvero di partecipare singolarmente e contemporaneamente in forma associata (raggruppamento temporaneo di concorrenti, consorzi stabili). La violazione di tale divieto comporta l’esclusione dal Concorso di tutti i concorrenti coinvolti*”. A tale proposito si specifica che all’atto della decrittazione dei dati relativi alla documentazione amministrativa, prevista alla fine della seconda fase, si procederà al controllo di tutti i nominativi dei partecipanti, e qualora accertata una eventuale doppia partecipazione, i concorrenti il cui nominativo compaia più di una volta verranno esclusi dal Concorso**

### Q 8

Al punto A5.3 si dice "Nel caso di partecipazione in raggruppamento temporaneo costituito o da costituirsi, l'istanza dovrà essere presentata da tutti gli operatori componenti il raggruppamento e dovrà essere sottoscritta da CIASCUN legale rappresentante di tutti gli operatori componenti il raggruppamento." Si domanda: cosa si deve intendere per "ciascun"? Se ad esempio la società di professionisti ha diversi soci di cui DUE legali rappresentanti, devono sottoscrivere entrambi l'istanza o basta la sottoscrizione di UN legale rappresentante?

### R8

**La frase deve leggersi così': dal legale rappresentante di ciascun operatore**

### Q 9

Buongiorno, avendo riscontrato nell'istanza di partecipazione le indicazioni a "scuole Carracci" e all'ente banditore "Comune di Bologna", chiediamo se il concorrente debba sostituire tali riferimenti in funzione di quanto indicato nel bando.

### R9

**Si è trattato di un refuso per il quale ci scusiamo; i materiali aggiornati sono già stati pubblicati in modo corretto sul sito del Concorso.**

### Q10

Nel primo grado del concorso è necessario produrre piante prospetti e sezioni del progetto? in che scala? è possibile inserire delle immagini fotorealistiche?

### R10

**Nel primo grado il livello di approfondimento è quello di un concept design; pertanto non sarà necessario che il progetto sia sviluppato completamente, ma che faccia intendere l'idea di organizzazione degli spazi - interni ed esterni - il suo inserimento nel contesto, la**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

**flessibilità delle soluzioni individuate ed infine la possibilità di essere compiutamente sviluppato nel secondo grado.**

### Q11

Buongiorno, volevamo sapere quali distanze il nuovo edificio scolastico deve mantenere nei confronti delle strade, dei confini e degli edifici, principali e secondari/accessori posti sul confine del lato nord del lotto assegnato.

### R11

**Vedi DM 1444/68 da leggersi come combinato disposto con l'art.7ter della Legge Regionale 20/2000, Legge Regionale 17/2014 e per quanto attinente DM del 1975**

### Q12

Chiediamo specificazioni sul tema dell'avvalimento per la seconda eventuale fase del concorso: è possibile risultare capogruppo del raggruppamento temporaneo costituendo, anche se non si possiedono in toto i requisiti previsti, che vengono invece raggiunti tramite la sommatoria dei requisiti degli altri membri del raggruppamento (impiantisti e strutturisti)?

### R12

**Si**

### Q13

La relazione di 10.000 battute deve contenere solamente testo o possono essere inserite anche immagine e/o grafici?

### R13

**La relazione di 10.000 battute, spazi inclusi, deve contenere unicamente del testo.**

### Q14

Le scrivo per chiedere un chiarimento riguardo la seduta pubblica di generazione delle chiavi informatiche prevista in data 13 febbraio alle ore 15:00 per il Concorso di progettazione aperto in due gradi - rigenerare la scuola panoramica promosso dal Comune di Riccione. La presenza alla seduta pubblica è necessaria ed obbligatoria ai fini dell'iscrizione al concorso?

### R14

**No**

### Q15

Si chiede di fare riferimento, nel Bando, al pensiero ed ai principi del pedagoga Giovanni Zavalloni. Ma non è che per caso sia stato sbagliato il nome e sia Gianfranco Zavalloni ? E perché non mettere qualche riferimento ai suoi scritti da cui trarre ispirazione ?

### R15

**La Bibliografia relativa al pensiero del Prof. Zavalloni è contenuta nelle Linee Guida all'interno del documento 02 - Studio di Fattibilità. In rete è anche possibile consultare il sito [www.scuolacreativa.it/](http://www.scuolacreativa.it/)**

### Q16

1. Si chiede se la vostra precisazione di non tener conto dei punti 1.1 e 1.2, sia invece da riferire ai punti 1.1 e 2.1 (relazione tecnica) e quindi il dimensionamento corretto dovrebbe essere considerando 260 alunni e quindi n.10 aule (rispetto alle attuali n.5 aule)?
2. Se il dimensionamento corretto è quello del Programma Funzionale si chiede di chiarire gli standard di parcheggi e verde, conformemente alla sup.fondiarie disponibile e a quanto previsto dal D.M. 18-12-1975. Si chiede inoltre di chiarire l'altezza massima consentita e l'indice fondiario massimo consentito dalle attuali norme di PRG.
3. Si chiede infine di chiarire se nella mensa deve essere prevista anche la cucina e la preparazione dei pasti o solo il porzionamento, la distribuzione e il consumo.

**R16**

1. Vedi nota 1 in premessa
2. Fermi restando i minimi del DM 1975 ed i 1.000 mq. previsti dallo SdF del Comune quale obiettivo ottimale, qualora esigenze di natura distributiva e progettuale lo richiedano, per la quota superiore al minimo del DM 1975 saranno accettate sovrapposizioni dotazionali di Verde e Parcheggi a condizione che tali superfici garantiscano la permeabilità del suolo
3. Non è prevista una cucina ma uno spazio per il sporzionamento.

**Q17**

C'è una data ultima per l'iscrizione al concorso? o coincide con la data di scadenza della prima fase?

**R17**

L'iscrizione è contestuale alla trasmissione dei files. La data ultima è indicata nel Disciplinare. A questo proposito, considerato l'alto numero dei download effettuati, supponendo quindi una numerosa partecipazione, si raccomanda di trasmettere per tempo gli elaborati, non correndo quindi il rischio di un sovraccarico della rete. Si rammenta inoltre quanto contenuto al punto A4.3 del Disciplinare: *"I soggetti che partecipano alla procedura esonerano espressamente la stazione appaltante ed i suoi dipendenti e collaboratori da ogni responsabilità relativa a qualsivoglia malfunzionamento o difetto relativo ai servizi di connettività necessari a raggiungere, attraverso la rete pubblica di telecomunicazioni, il sistema telematico di acquisizione delle proposte progettuali e della relativa documentazione. Nell'ambito del presente disciplinare si intendono per istruzioni di gara, il documento contenente le istruzioni operative per lo svolgimento della procedura, nel quale sono definiti i dettagli inerenti l'utilizzo della piattaforma telematica e le modalità di presentazione della documentazione di gara."*

**Q18**

E' prevista la presentazione del DURC, ma la legge prevede che non possa essere esibito alle pubbliche amministrazioni. Per favore chiarire questo aspetto.

**R18**

**Si chiede l'attestazione di regolarità contributiva rilasciata da Inarcassa o Gestione Separata INPS e DURC in caso di dipendenti. In sede di verifica dei requisiti del progetto vincitore e di quelli con rimborso spese l'Amministrazione provvederà a richiedere poi il DURC agli enti preposti.**

**Q19**

Poniamo i seguenti quesiti:

- 1) "Anche per il giovane progettista è d'obbligo il possesso della partita iva e il versamento dei contributi previdenziali?"
- 2) "Seppur in assenza dei requisiti economico-finanziari e tecnico-professionali, ci confermate la libera partecipazione alla 1° fase? Per la seconda fase, invece, l'integrazione del componente aggiuntivo dotato dei suddetti requisiti deve essere capogruppo mandatario o semplice membro del gruppo di progettazione?"
- 3) Di quante pagine deve essere la relazione A3?
- 4) Il PassOE deve essere unico del raggruppamento oppure ogni componente del gruppo è tenuto a presentarlo? In attesa delle risposte, cordiali saluti.

**R 19**

**1 - Si**

**2 - Può essere un mandante purché il capogruppo posseda in parte i requisiti di partecipazione**

**3 - Un'unica pagina con 10.000 battute spazi inclusi**

**4 - Il PassOE deve essere unico del capogruppo ma vi devono essere elencati i mandanti (per far ciò deve essere creato dal capogruppo e poi i mandanti devono registrarsi citando il Codice Fiscale del capogruppo)**

**Q20**

Salve, vorrei sapere se nella relazione da 10.000 battute è possibile inserire delle immagini o deve essere costituita solo dal testo? Grazie

**R20**

**Vedi R13**

**Q21**

Al punto 1.3 ANALISI DELLE ALTERNATIVE PROGETTUALI è scritto quanto segue: Per quanto concerne le caratteristiche dell'opera si può affermare che l'attuale struttura risponde in modo positivo alle esigenze per la quale è stata realizzata, il rifacimento previsto non può far altro che migliorare la struttura dal punto di vista qualitativo funzionale. Per tale ragione non si ritiene opportuno investire in una diversa tipologia di opera in quanto i requisiti e le caratteristiche di quella attuale, migliorata, integrata attraverso una nuova concezione di scuola, rispondono in modo soddisfacente alle esigenze per le quali è stata concepita. Pertanto si chiede di specificare in modo inequivocabile se è possibile variare o meno la tipologia della scuola esistente in funzione di una nuova costruzione in quanto ciò ha una risonanza determinante sulle scelte di progetto.

**R21**

**Dovrà essere realizzato un nuovo edificio.**

**Q22**

Nello studio di fattibilità una volta si fa riferimento alla progettazione di 5 classi di circa 100 mq (pagina 13), in un altro brano invece il riferimento di progetto è di 10 classi, quale è il dato quantitativo esatto a cui riferirsi in fase di progetto?

**R22**

**Vedi nota 1 in premessa**

**Q23**

Qual'è il numero massimo di studenti da prevedere per aule, 20 o 24?

**R23**

**25+1**

**Q24**

E' possibile edificare la nuova scuola o parte di essa nel lotto attualmente occupato da giardino pubblico?

**R24**

**A discrezione del concorrente**

**Q25**

La relazione di 10.000 battute potrà contenere disegni, schemi o schizzi?

**R25**

**Vedi R13**

**Q26**

Nel caso in cui al R.T. partecipino professionisti comunitari, come si dovrà procedere con l'adempimento "PASSOE di cui all'art. 2, comma 3.2 delibera n. 111 del 20 dicembre 2012 dell'ANAC"?

**R26**

**Tali soggetti sono esonerati dalla presentazione del PassOE**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q27

Gli architetti iscritti al proprio Albo Professionale, provvisti di Partita Iva e contemporaneamente docenti supplenti part-time di scuola media, possono partecipare al concorso?

### R27

**No, in quanto dipendenti pubblici**

### Q28

Si richiede perimetrazione dell'area di intervento

### R28

**Nei prossimi giorni provvederemo ad integrare il file dwg del rilievo; in ogni caso comprende tutte le particelle catastali indicate**

### Q29

A pag. 12 dello studio di fattibilità nel paragrafo SCELTE TECNICHE PROGETTUALI si dice : "Il progetto prevede la realizzazione di n. 5 classi di circa 100 mq. ciascuna e servizi (salone, biblioteca, laboratorio di lingue, uffici, bagni, ecc.) per complessivi 500 mq." Mentre sempre nel solito file a pag 17 nel paragrafo "La scuola: architettura e organizzazione degli spazi" nel primo capoverso di riporta "In base alle stime di affluenza nelle scuole primarie comunali per i prossimi anni ed i posti disponibili complessivamente, l'amministrazione comunale di Riccione prevede di realizzare, in luogo dell'attuale scuola di sei classi, una nuova scuola primaria di dieci classi". La nuova scuola è da 5 o 10 classi?

### R29

**Vedi nota 1 in premessa**

### Q30

Nello studio di fattibilità si individua una nuova scuola per 125 alunni per una superficie dell'edificio pari a 1.000 mq ed un costo per la sola superficie coperta pari a 2.400.000,00 euro (parametro a mq di 2.400,00 euro). Nel documento programma funzionale si riporta un richiesta di una nuova scuola per 260 alunni per una superficie lorda variabile tra minimo 1.937,71 mq ed un massimo di 2.048,10 mq, pertanto il parametro a mq per un importo di 2.400.000,00 euro risulta pari a circa 1.200,00 euro/mq. La richiesta dell'Amministrazione è per un'edificio "a consumo quasi zero - NZEB" come è pensabile che una valutazione di congruità POSITIVA per un'intervento di 1.000,00 mq per 125 alunni ed un costo di 2.400.000,00 euro rimanga tale per un intervento di 2.000,00 mq per 260 alunni ed un costo sempre pari a 2.400.000,00 euro ?

### R30

**Vedi note 1, 2, 3 in premessa.**

### Q31

Nel documento 2-studio fattibilità Panoramica-09-02-2017 sono previsti mq. 1000 per un budget di 2.400.000, nel documento 03-Programma Funzionale le superfici indicate per il progetto sono di circa 2.000 mq per un budget di 2.500.000. Ho male interpretato? A parità di budget il doppio della superficie?

### R31

**Vedi Vedi note 1, 2,**

### Q32

Non c'è una scadenza per l'iscrizione? Va fatta direttamente on-line nel momento della consegna inserendo i 2 codici e tutti gli elaborati richiesti?

### R32

**Vedi R17 e disciplinare**

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q33

1. Nel bando di gara al punto a1.3/A1.4, si fa riferimento ad un edificio da progettare per 260 alunni, superficie massima realizzabile 2.000 mq, importo lavori massimo euro 2.500.000. Nello studio di fattibilità, nella parte seconda, si fa riferimento ad un intervento per 5 classi per 125 bambini con una superficie totale di 1.000 mq ed un importo delle opere di 2.400.000 (2.400 euro/mq). Non risulta chiaro quale sia la richiesta del concorso in termini quantitativi ed economici. Parimenti non risulta chiaro quale sia l'ambito spaziale oggetto di intervento oltre a quello della scuola attuale (giardino e parcheggio).
2. Si chiede cortesemente anche se sussistano obblighi di tutela degli elementi arborei esistenti.

### R33

1. **Vedi note 1 e 2 in premessa**
2. **Al momento non vi sono particolari prescrizioni vincolistiche in merito, se non lungo i bordi confinanti con le strade**

### Q34

Nel DISCIPLINARE DI CONCORSO, al punto A1.3 Oggetto del concorso. Nuova scuola primaria per 260 alunni ecc...( quindi N°10 classi) sup massima lorda 2000 mq ....importo ? 2.500.000 complessivi Nello STUDIO DI FATTIBILITÀ, nella RELAZIONE TECNICA, SCELTE PROGETTUALI a pag.12 Si riporta che: "Il progetto prevede la realizzazione di N° 5 classi di circa 100 mq ciascuna e servizi ( salone, biblioteca, laboratorio linguistico, uffici, bagni ecc...) per complessivi 500mq.....quindi 1000mq....importo 2.400.000 Nelle linee guida dell'Università di Bologna...nuova scuola primaria di dieci classi. Nel PROGRAMMA FUNZIONALE sono indicati 260 alunni....con mensa, palestra ... Si chiede cortesemente, di definire univocamente, le esigenze dell'Amministrazione, oggetto del Bando.

### R34

**Vedi note 1, 2, 3, 4 in premessa**

### Q35

Rif. A3.6 Avvalimento Nel caso di raggruppamento temporaneo di soggetti ammissibili come da Art. 3.3 del bando, è necessaria una dichiarazione di ogni partecipante al gruppo temporaneo in qualità di partecipante ausiliario?

### R35

**In un RTP i partecipanti non assumono ruolo di soggetto ausiliario**

### Q36

Non mi è chiaro se il codice alfanumerico di cui al punto A5.2 "Concorso di progettazione Scuola Panoramica" e devono altresì essere contrassegnati unicamente dal codice alfanumerico scelto per il 1° Grado composto da otto numeri e/o lettere, posto nell'angolo superiore destro di ogni singolo elaborato" è quello assegnato dal sistema stesso per l'iscrizione . In questo caso se viene assegnato nel momento della trasmissione della domanda , come è possibile che sia sugli elaborati grafici?

### R36

**I concorrenti dovranno inserire il proprio codice alfanumerico di 1°grado sui relativi elaborati, ed indicare nella documentazione amministrativa, oltre al suddetto codice, anche quello da utilizzare in caso di accesso al 2°grado. Il sistema assegnerà un proprio codice identificativo ad ogni progetto.**

### Q37

Richiesta relativa al BANDO Art. 5.2 Elaborati grafici Nella relazione possono essere inseriti schemi concettuali, tabelle o stralci dell'elaborato grafico per una maggiore chiarezza?

### R37

**Vedi R13**



## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q38

Richiesta relativa al BANDO Art. 5.5 Modalità di consegna elaborati I documenti amministrativi contenuti in una cartella compressa ZIP dovranno essere in formato pdf?

### R38

**Si; in particolare quelli relativi ai dati amministrativi dovranno essere pdf, zippati, a monte della procedura di crittazione, che assegnerà l'estensione ".....zip.gpg". A questo proposito si consulti anche il tutorial presente nel sito del Concorso**

### Q39

1. Richiesta relativa a documentazione amministrativa è importante sapere fin da subito se per i requisiti a cui si riferisce il punto 4) del H-Modello 6: - possono essere considerati parte del personale tecnico anche titolari di strutture tecniche facenti parte del raggruppamento temporaneo creato per il concorso e loro relativi dipendenti?
2. possono essere considerati parte del personale tecnico consulenti e professionisti iscritti ai relativi albi, muniti di partita IVA e interni alla struttura tecnica del titolare, che abbiano fatturato direttamente al committente in qualità di assistenti alla prestazione affidata al titolare stesso?

### R39

1. **Si**
2. **Si purché' oltre il 50% del fatturato annuo sia stato effettuato nei confronti del titolare della struttura tecnica**

### Q40

Sono con la presente a richiedere chiarimenti in merito al soddisfacimento dei requisiti tecnici per la partecipazione al concorso, con particolare riferimento alle capacità tecniche e professionali da possedere per accedere al secondo grado del concorso. Nello specifico vorrei sapere se la redazione di progetto preliminare per un'opera è da considerarsi valido per il conseguimento dei sopra citati requisiti.

### R40

**Si**

### Q41

Il professionista laureato, abilitato all'esercizio della professione da meno di 5 anni deve essere inserito nel RTP in costituendo già dalla prima fase del concorso o può essere integrato nella seconda fase, modificando la composizione del RTP così come per gli altri consulenti/collaboratori?

### R41

**Deve essere indicato nella 1<sup>a</sup> fase solo se si partecipa ad essa in raggruppamento**

### Q42

1. Al punto 1.1 dello studio di fattibilità si prevede un intervento per la realizzazione di una scuola primaria articolata in n. 5 classi, analogamente al punto 2.1 in cui si riprende lo stesso parametro rapportato al n.ro di alunni 25/classe. Il bando invece prevede che sia realizzata una scuola per n. 260 alunni, quindi per un n.ro di classi doppio, così come indicato al punto 1 delle Linee-guida a cura del dipartimento di architettura. Si chiedono chiarimenti in merito.
2. Il parametro mq. 100 per classe è specifico per ciascuna aula o va inteso come sommatoria di più spazi (v. aula, biblioteca, laboratori, ecc)?
3. Nel programma funzionale non sono specificati spazi per uffici, amministrazione, insegnanti ecc.; è possibile integrarlo?
4. Si può avere un organigramma del personale docente e non docente?
5. Per le aree di sosta, qualora si volesse ipotizzare un parcheggio interrato, la superficie corrispondente rientra nei limiti dei mq. 2000? di cui al punto 1.4 del bando? o può essere considerata a parte?
6. Quali sono i parametri edilizi di riferimento: h max Distanze confini, strade ecc Volume max Rapporto di copertura Altri

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

7. Per la realizzazione della nuova scuola su quali particelle si potrà edificare? La particella 2879 destinata a parcheggio può essere coinvolta nel progetto generale?
8. In generale, si rileva che lo studio di fattibilità non è congruente con altre indicazioni del bando, per esempio si parla di una scuola di mq. 1000, mentre il programma funzionale ne chiede il doppio. E' opportuno chiarire quale strumento di supporto vada seguito.

### **R42**

1. **Vedi nota 1 in premessa**
2. **Vedi DM 1975 e Programma Funzionale**
3. **Nella scuola non è prevista la direzione didattica**
4. **No**
5. **A discrezione del concorrente**
6. **Vedi R16 e DM 1975**
7. **L'edificazione è consentita in tutta l'area di progetto**
8. **Vedi nota 1 in premessa**

### **Q43**

In riferimento al punto A.3.3 a) il requisito di possedere Partita IVA è obbligatorio anche per il giovane professionista del raggruppamento temporaneo? Domanda che sorge in quanto parzialmente in contrasto con il paragrafo A.3.2 dove in carico del giovane professionista è richiesto solo il requisito di laurea e abilitazione professionale.

### **R43**

**Si a meno che non faccia parte, come dipendente, di uno dei concorrenti**

### **Q44**

Pongo il seguente quesito: 1) " il numero delle classi deve essere pari a 10? Nel DPP, seguendo le indicazioni del dott. Zavalloni, ogni aula dovrebbe ospitare al massimo 20 alunni mentre nel D.M. del 75 è previsto un numero di alunni di circa 25. Quale informazione deve ritenersi valida?"

### **R44**

**Vedi note 1 e 3 in premessa**

### **Q45**

Si sottopongono i seguenti quesiti in merito ai requisiti minimi di partecipazione: Capacità economica e finanziaria

1. Si richiede se in caso di raggruppamento temporaneo il requisito di fatturato minimo di 300.812,73 euro sia inteso come sommatoria del fatturato di tutti i partecipanti al raggruppamento stesso, oppure come requisito essenziale del capogruppo; Capacità tecniche e professionali
2. Non è chiaro cosa si intenda indicando come requisito minimo quello di formare un gruppo formato da quattro soggetti di cui al punto A 3.2

### **R45**

1. **la capacità economica e finanziaria e' la sommatoria del fatturato di tutti i partecipanti al raggruppamento stesso**
2. **il gruppo minimo di lavoro deve essere formato da 4 professionisti che possiedano i requisiti di cui al punto a 3.2. per poter essere ammessi al concorso**

### **Q46**

Ai fini della dimostrazione dei requisiti della capacità tecnico-professionale si possono considerare anche affidamenti di incarichi di progettazione ancora in corso e non ultimati (per esempio Progetto Preliminare approvato e Definitivo in corso)?

### **R46**

**Si può considerare il progetto preliminare se la prestazione è completata e la fase progettuale è validata o approvata**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q47

Nel programma funzionale è richiesta palestra e servizi annessi Tipo A2 superficie 330 mq. Nella normativa D.M. 18 dicembre 1975 inerente le norme tecniche edilizia scolastica palestra A2 "tipo A2 - due unità da 200 m2 più i relativi servizi per scuole medie da 21 a 24 classi, per scuole secondarie da 15 a 23 classi". E palestra tipo A1 "tipo A1 - unità da 200 m2 più i relativi servizi per scuole elementari da 10 a 25 classi, per scuole medie da 6 a 20 classi, per scuole secondarie da 10 a 14 classi." Nel presente bando è richiesta 1 palestra tipo A1 con superficie totale (compreso servizi annessi) di 330 mq?

### R47

**Si tratta di un refuso, la palestra è di tipo A1, cfr. Tabella 6 paragrafo 4 del DM 1975**

### Q48

Tra le capacità tecniche e professionali per accedere al 2° grado del concorso è richiesto di aver espletato lavori appartenenti ad ognuno degli ID OPERE. E' possibile dimostrare l'importo nella categoria E8 con altre categorie E con grado di complessità uguale o superiore come riportato nell'art.8 del DM 143/2013?

### R48

**Si purché' con grado di complessità uguale o superiore**

### Q49

Che dimensione (altezza) deve avere il carattere( Arial) del codice alfanumerico inserito nel rettangolo 80/10mm?

### R49

**20 punti**

### Q50

Ci sono vincoli di altezza massima?

### R50

**No**

### Q51

E' possibile realizzare ambienti interrati o seminterrati?

### R51

**A discrezione del concorrente. Vedi DM 1975 - 3.0.6**

### Q52

In caso di partecipazione in forma di RTP in costituendo, il modulo "A\_FASE 1 MODELLO 1" deve essere compilato da tutti i soggetti del RTP (1 per ciascuno) oppure solo dal capogruppo?

### R52

**Come riportato nel frontespizio del modello deve essere presentato da tutti i partecipanti il raggruppamento**

### Q53

Nelle linee guida, nel paragrafo inerente il giardino, si menziona la possibilità di utilizzare anche il giardino pubblico come spazio esterno per la scuola. Si chiede conferma di poter utilizzare anche questo spazio unificando quindi l'intero lotto tutto a servizio della scuola.

### R53

**Si**

### Q54

La superficie coperta massima è quella indicata nello studio di fattibilità e cioè di 1.000 mq o è possibile considerare i 2.000 mq di superficie lorda come superficie coperta?

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

**R54**

**Vedi DM 1975 - 2.1.3**

**Q55**

Nello studio di fattibilità viene calcolato il costo dell'opera pari a 2.400.000,00 euro. Il calcolo è stato fatto su 1.000 mq di superficie per il costo unitario di 2.400 euro al mq. Nel programma funzionale vengono richiesti 2.000 mq di superficie e il costo dell'opera viene stimato in 2.500.000,00 Euro. Come è possibile che con una differenza di 1.000 mq in più il costo dell'opera aumenti soltanto di 100.000 euro?

**R55**

**Vedi note 1 e 2 in premessa**

**Q56**

Volevo sapere se la nuova scuola può essere edificata su tutte le particelle esistenti e cioè sulle particelle 2887 - 2878 - 2879 - 2880? O su alcune di esse non si può edificare?

**R56**

**Si**

**Q57**

Bisogna prevedere una zona parcheggio? Che superficie bisogna destinargli nel caso?

**R57**

**Vedi R16**

**Q58**

E' possibile pensare a degli spazi interrato o seminterrati..come ad esempio la palestra?

**R58**

**A discrezione del concorrente. Vedi DM 1975 - 3.0.6**

**Q59**

Nello Studio di Fattibilità (allegato 2) si parla di UN CICLO SCOLASTICO DI 5 CLASSI, mentre nelle Linee Guida (sempre allegato 2) si parla di "nuova scuola primaria di dieci classi". A quale dato bisogna fare riferimento? 2) Sempre nelle Linee Guida (allegato 2) è prescritta una SUPERFICIE LORDA MINIMA di 1.890 mq, mentre nel Programma Funzionale (allegato 3) la stessa è prescritta di 1.937,71. A quale dato bisogna fare riferimento? 3) Nello Studio di Fattibilità (allegato 2) vengono indicate le dimensioni delle aule di circa 100 mq - è questo il dato a cui fare riferimento?

**R59**

**Vedi note 1,3 e 4 in premessa**

**Q60**

La palestra deve poter funzionare in modo autonomo e quindi poter essere usata anche quando la scuola è chiusa?

**R60**

**Si, è caratteristica preferibile**

**Q61**

La palestra che dimensione deve avere?

**R61**

**Vedi R47**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### **Q62**

In riferimento al documento 1 Bando-Disciplinare di Concorso, punto A3.2, chiediamo se per i partecipanti al concorso che si avvarranno di eventuali consulenti è necessario creare un raggruppamento temporaneo.

### **R62**

**Gli eventuali consulenti devono essere indicati dal concorrente , non firmano il progetto ma non partecipano al concorso e non avranno alcun rapporto con l'ente banditore**

### **Q63**

Gli alberi presenti all'interno del lotto di progetto devono essere mantenuti?

### **R63**

**Vedi R33**

### **Q64**

Riguardo il punto A3.7 in particolare al comma 6- " i dipendenti dell'ente banditore, i dipendenti o collaboratori fissi dei partecipanti non iscritti ad INARCASSA, i pubblici dipendenti" non è chiaro se riferito solo alle "persone che potrebbero risultare favorite " o a tutti i collaboratori o dipendenti su altro regime previdenziale di una qualsiasi società di ingegneria?

### **R64**

**Vedi R5**

### **Q65**

Si chiede se, in caso di raggruppamento temporaneo, anche non ancora costituito, il PASSOE debba essere fatto per ogni componente del raggruppamento.

### **R65**

**Vedi R19**

### **Q66**

Con riferimento al documento 3 Programma Funzionale, ed in particolare alla voce Attività Collettive, punto M1: mensa e relativi servizi con ipotesi di doppio turno (superficie mq 182), si chiede se nella superficie indicata di 182 mq sia compresa anche la cucina attrezzata per la preparazione in loco dei pasti.

### **R66**

**Si, si prevede unicamente uno spazio per il sporzionamento dei pasti**

### **Q67**

Si richiede se sia possibile estendere l'edificato, e non soltanto le aree verdi pertinenziali (p.to 2,appendice dello studio di fattibilità) all'interno della particella 2878 su cui insiste il giardino pubblico.

### **R67**

**Si**

### **Q68**

Con riferimento al documento 2 Studio di fattibilità e appendice, ed in particolare alle linee-guida per il progetto della nuova scuola..., si chiede se la superficie dell'attuale giardino pubblico, indicata come quota parte dei 5.850 mq necessari al soddisfacimento dei requisiti di cui al D.M. 18/12/1975, è da considerarsi ad esclusivo servizio della nuova scuola ed essere protetta da recinzione?

### **R68**

**Sarà un giardino recintato, ma comunque aperto al pubblico in determinati orari**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q69

Si chiede se nella nuova scuola sia prevista la direzione didattica

### R69

**No**

### Q70

Nel caso in cui il concorrente si avvalga di consulenti, si chiede quali documenti questi debbano sottoscrivere.

### R70

**Vedi R62**

### Q71

E' previsto il sopralluogo obbligatorio dell'area?

### R71

**Non è previsto**

### Q72

All'interno delle Linee-guida, al paragrafo 2.1 "Relazione Tecnica-Scelte tecniche progettuali" si legge che la progettazione debba riferirsi ad una scuola primaria composta da una sola sezione (n. 5 classi x 25 alunni = n. 125 bambini complessivi), mentre, nel Disciplinare di gara al paragrafo A1.3 "Oggetto del Concorso" si legge "Oggetto del Concorso è la redazione del Progetto di fattibilità tecnico economica e l'individuazione dei progettisti che eseguiranno tutti i gradi progettuali necessarie per la realizzazione della nuova scuola primaria per 260 alunni." Bisogna quindi attenersi a quanto indicato nella Relazione Tecnica, cioè concepire la scuola per una sola sezione (125 bambini) oppure per 260 bambini come riportato nell'oggetto del disciplinare di gara?

### R72

**Vedi nota 1 in premessa**

### Q73

Si chiede se nella relazione di cui al punto A5.2 del disciplinare di concorso, possono essere inserite eventuali illustrazioni e/o schemi grafici e/o tabelle. In caso affermativo, si chiede se tali oggetti concorrano o meno al raggiungimento delle 10.000 battute.

### R73

**Vedi R13**

### Q74

Punto A5.2 del disciplinare di concorso, si chiede se siano prescritti margini del foglio A3. Inoltre si chiede se, al pari del codice alfanumerico, ci sia un vincolo di posizione per la dicitura "Concorso di progettazione Scuola Panoramica". Si chiede inoltre se il dossier debba essere in qualche modo racchiuso in un unico file.

### R74

**Non vi è una prescrizione per i margini, la dicitura sarebbe auspicabile fosse posta nell'angolo superiore sinistro, così come sarebbe auspicabile che gli elaborati e la relazione siano racchiusi in un unico file.**

### Q75

Se il progetto prevede la realizzazione di una scuola che comprenda 5 classi per un totale di 125 alunni, come mai nel documento "03 Programma funzionale" sono riportati valori per 260 alunni?

### R75

**Vedi note 1, 4 in premessa**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q76

Si chiede a cosa serva il file 09-Programma-Funzionale-Progetto-2grado.xlsx, ovvero se debba essere compilato e consegnato in questa fase di gara.

### R76

**E' il documento che consente in secondo grado la verifica delle superfici**

### Q77

Il verde rappresentato nel rilievo fornito, è vincolato?

### Q78

**Vedi R33**

### Q78

Tra gli spazi comuni devono essere incluse la mensa e la palestra?

### R78

**Vedi programma funzionale**

### Q79

Nel modello di domanda fornito si legge in calce ad ogni pagina "IMPORTANTE: Controfirmare tutte le pagine". Si chiede pertanto se il documento debba essere firmato in cartaceo e poi scansionato per l'invio telematico. Inoltre si chiede se la domanda dovrà essere firmata digitalmente prima dell'invio.

### R79

**Per i documenti della 1^ fase i files devono essere firmati digitalmente**

### Q80

Sono il neolaureato dell'associazione temporale di professionisti. Sono iscritto all'albo ma non ho p.iva in quanto dipendente. Posso ugualmente partecipare come progettista?

### R80

**No**

### Q81

Si chiede se per i soggetti organizzati in forma societaria (società di professionisti e società di ingegneria), per la determinazione del numero medio annuo del personale tecnico si possano comprendere i soci attivi, i dipendenti, e i consulenti su base annua iscritti ai relativi albi professionali, ove esistenti, e muniti di partita IVA e che firmino il progetto, ovvero facciano parte dell'ufficio di direzione lavori e che abbiano fatturato nei confronti della società offerente una quota superiore al cinquanta per cento del proprio fatturato annuo. - In caso affermativo si chiede se tali soggetti debbano essere indicati nella domanda di partecipazione nella sezione Società di ingegneria.

### R81

**No solo se partecipano al gruppo di lavoro**

### Q82

1. Il Giardino pubblico fa parte dell'area di progetto?
2. qual'è l'altezza massima raggiungibile per l'edificio?
3. Secondo i principi "Zavalloni" è pensabile un edificio su 2 piani?
4. Quanti parcheggi bisogna prevedere? - Si possono quantificare gli spazi verdi?

### R82

1. **Si**
2. **A discrezione del concorrente**
3. **A discrezione del concorrente**
4. **Vedi R16**

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q83

Al punto 2.1 della RELAZIONE TECNICA, nel paragrafo "SCELTE PROGETTUALI" si prevede la realizzazione di una SCUOLA PRIMARIA COMPOSTA DA UNA SOLA SEZIONE (N. 5 classi x 25 bambini = 125 bambini complessivi). Nelle LINEE GUIDA, invece si parla di di una scuola primaria di DIECI CLASSI ( 2 SEZIONI PER COMPLESSIVI 250 BAMBINI) asservendo una superficie di 5850 mq. QUALE DELLE DUE SOLUZIONI DEVE ESSERE CONSIDERATA?

### R83

**Vedi nota 1 in premessa**

### Q84

A pag.. 13 dello studio dello studio di fattibilità vengono elencati i dimensionamenti di massima dell'intervento: scuola = 1000 mq; verde=1000 mq; parcheggio 1000 mq. Quanto riportato come si accorda al programma funzionale ove viene ad essere indicata una superficie lorda di intervento di circa 2000 mq?

### R84

**Vedi note 1, 3, 4 in premessa e R16**

### Q85

1. Nella nuova scuola devono essere realizzate 10 nuove classi?
2. La superficie fondiaria di concorso per la nuova scuola è quella complessiva delle quattro particelle catastali per un totale di 5850 mq, per cui comprensiva dello spazio a verde?
3. Nel programma non sono previste sale riunione per gli insegnanti, spazio per il personale, spazio per la raccolta dei materiali didattici, portineria e locale pulizia. Questi spazi possono essere aggiunti al programma funzionale?
4. La particella destinata al parcheggio si riferisce ad un parcheggio pubblico urbano o ad un parcheggio pubblico per la scuola? Nel caso di ristrutturazione dell'attuale parcheggio che numeri di posti devono essere destinati alla cittadinanza e quanti alla scuola?
5. E' corretto avere 10 aule di 70 mq, ognuna con 26 alunni? Questa ipotesi contraddice il numero massimo proposto dal Prof. Zavalloni (20 alunni) e la dimensione minima, di un aula proposta da Zavalloni è di 189 mq.
6. Cosa sono le attività interciclo?
7. Deve esserci uno spazio esterno (cortile) ? E quanti mq deve essere?

### R85

1. **Si**
2. **Si**
3. **E' previsto uno spazio biblioteca a disposizione del corpo docente, mentre spogliatoi e servizi per il personal e depositi e fanno parte del Connettivo + servizi igienici**
4. **Vedi R16**
5. **Vedi nota 3 in premessa**
6. **Attività didattiche esterne a quelle di classe**
7. **A discrezione del concorrente**

### Q86

In merito al progetto di concorso in oggetto vorrei sapere se la scuola da realizzare possa essere prevista (totalmente o parzialmente) anche su area ora destinata a giardino, seppure nel rispetto delle superfici edificate e delle aree verdi previste dal bando.

### R86

**Si**

### Q87

Buongiorno in merito al progetto di concorso in oggetto ho notato che lo studio di fattibilità pubblicato tra i documenti di concorso riporta la previsione di importo complessivo dell'opera in 2.400.000,00 , mentre il bando riporta un importo complessivo dei lavori in 2.500.000,00. Vorrei



---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

sapere qual è il valore corretto da prendere in considerazione e/o come va interpretata la differenza tra i due valori considerati.

**R88**

**Vedi nota 2 in premessa**

**Q88**

Risulta essere poco chiaro il dimensionamento della palestra. Nel modello che indica le specifiche funzionali si parla di una palestra di tipo a2 con una superficie massima di 330 mq, mentre la normativa dice che la palestra a2 si compone di due unità da 200 mq più i relativi servizi. Si richiedono chiarimenti a questo proposito.

**R88**

**Vedi R47**

**Q89**

Con riferimento al punto A3.3. del disciplinare, si chiede se anche per la prima fase del concorso sia necessario un gruppo minimo di lavoro formato da quattro soggetti.

**R89**

**i punti a) e b) dei requisiti di partecipazione devono essere dimostrati nella ii fase**

**Q90**

Vorremmo sapere se in caso di raggruppamento la capacità economica deve essere garantita dal gruppo (come somma dei migliori tre anni degli ultimi dieci di tutti i componenti del gruppo) o dal solo capogruppo? Il punto del bando considerato è questo: "...ai fini di garantire una idonea struttura organizzativa e operativa, i partecipanti devono aver svolto, nei migliori tre anni degli ultimi dieci, servizi di architettura e ingegneria, in qualità di titolare dell'affidamento, per un fatturato globale almeno pari all'importo dei corrispettivi determinati per lo svolgimento dell'incarico che verrà affidato al vincitore del Concorso stimato in via preventiva in 300.812,73 al netto del contributo previdenziale ed assistenziale e dell'IVA..."

**R90**

**Possono essere posseduti dai mandanti purché il capogruppo possenga in parte tale requisito**

**Q91**

Con riferimento al punto A3.3. lettera c) del disciplinare, si chiede se a dimostrazione del requisito relativo all'espletamento dei servizi di architettura e ingegneria relativi ai lavori appartenenti alla ID OPERE indicata E08, possono essere portati lavori appartenenti a categorie superiori ed in particolare da E11 a E23.

**R91**

**Si purché con grado di difficoltà' pari o superiore a 0,95**

**Q92**

articolo A5.2, punto 2 - esiste un limite di pagine A3 nelle quali inserire il testo di 10.000 battute? Da un conteggio sommario le battute date riempiono, se inserite con interlinea singola, un foglio A3 senza però lasciare spazio a schemi, didascalie e immagini. E' possibile distribuire il testo dato su più fogli alternandolo con elementi grafici tesi a chiarificare il concept proposto e. in caso positivo, secondo quali limiti?

**R92**

**Vedi R13**

**Q93**

Il progetto richiesto in prima fase richiede la realizzazione di una scuola primaria per 260 alunni e 2.000mq di slp (art A1.3). La relazione tecnica allegata allo Studio di fattibilità (all. 2) prevede la realizzazione di 5 classi e un intervento di circa 1.000mq (punto 2.1 - relazione tecnica) raccoman-

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

dando la creazione di aule da 100mq. Il programma funzionale (all. 3) prevede la creazione di 702mq di aule per 260 alunni all'interno di uno schema che prevede l'edificazione di circa 1.780mq di superficie, corrispondenti a 2.048mq di slp. Si chiede di chiarire quante aule debbono essere costruite (10 da 26 alunni circa?) e quali di questi riferimenti quantitativi seguire nella stesura del concept per la prima fase.

**R93**

**Vedi note 1, 3 e 4 in premessa**

**Q94**

Il programma funzionale chiede la realizzazione di una scuola da circa 2.000mq di slp; la relazione tecnica contenuto dallo studio di fattibilità (all. 2) suddivide la proprietà in 1.000mq di scuola, 1.000mq di verde e 1.000mq di parcheggio. Quale coerenza hanno tali dati rispetto al progetto da presentare? E' possibile pensare (nel caso i dati fossero da tenere come riferimento la cosa fosse obbligatoria) a un edificio su almeno due livelli?

**R94**

**Vedi note 1, 3, 4 in premessa, vedi R16, livelli a discrezione del concorrente**

**Q95**

1. Nel programma funzionale non sono specificati gli spazi relativi dell'amministrazione. A quanto ammontano questi (in metri quadrati)?
2. A quanto ammonta il limite di altezza del nuovo impianto scolastico?
3. Riguardo ai fabbricati denominati C.T. e RIP. all'interno dell'area edificabile, è possibile la loro demolizione? è da considerarsi auspicabile una integrazione dei due nel nuovo impianto scolastico?
4. E' possibile conoscere il numero di classi per ciascuna sezione ( 1anno ,2anno...,3,4,5 anno)?
5. Nell'allegato studio di fattibilità, al paragrafo 2.1 denominato Relazione Tecnica, sono definite n.5 di classi per un totale di 125 studenti. Il programma funzionale indica 10 classi per un totale di 260 studenti. A quale numero bisogna attenersi?
6. Nell'allegato studio di fattibilità, al paragrafo 2.1 denominato Relazione Tecnica, sono indicati 1000 mq di verde, 1000mq di parcheggio e 1000mq di scuola come suddivisione del terreno edificabile. Considerando c.a 3000 mq per l-area del lotto, di cui quindi 1/3 edificabile. E' necessario quindi attenersi a questa separazione in mq? Vi è un numero minimo di parcheggi necessari?
7. A nord-ovest del lotto edificabile (nel file CAD,RILIEVO SCUOLA PANORAMICA) viene indicato (in colore blu) un fabbricato esistente. Quale sarebbe la minima distanza del nuovo impianto scolastico rispetto a questo fabbricato?
8. A quanto ammonta la distanza minima del nuovo impianto scolastico o rispetto al marciapiede a sud est del terreno edificabile?

**R95**

1. **Vedi R42 3° comma**
2. **A discrezione del concorrente**
3. **Saranno demoliti**
4. **Due sezioni**
5. **Vedi nota 1 in premessa**
6. **Vedi R16**
7. **Vanno rispettate tutte le normative sovraordinate agli strumenti urbanistici comunali ed in particolare quanto previsto dall'art. 9 del DM 1444/68**
8. **Vedi punto precedente**

**Q96**

Risultano differenti dati dimensionali dell'area. Nello specifico, lo studio di fattibilità riporta come somma delle particelle catastali, 5690 mq, il documento preliminare riporta 5850 mq, il disegno presenta una superficie di circa 6000 mq. Qual è il dato da tenere in considerazione?

**R96**

**il dato non è rilevante ai fini del Concorso**

**Q97**

Bisogna prevedere spazi di discesa dai mezzi pubblici interni all'area di intervento? o si deve prevedere una sistemazione dell'area esterna al lotto?

**R97**

**Allo stato attuale non sono previste fermate oltre a quelle già esistenti per le modalità indicate**

**Q98**

Quale normativa bisogna tenere in considerazione nel dimensionamento dei parcheggi pertinenziali? Le linee guida del 2013, il DM 18.12.75 o il RUE?

**R98**

**Vedi R16**

**Q99**

Il DM 18.12.75 prevede che l'area coperta occupi al massimo 1/3 della superficie totale. I portici, giardini di inverno, logge, tettoie e similari sono considerate "area coperta"?

**R99**

**Si**

**Q100**

Le varie normative prevedono 25 alunni massimo per classe. La scuola da prevedere deve accogliere 260 bambini. Quante classi bisogna prevedere?

**R100**

**Vedi note 1, 3 e 4 in premessa**

**Q101**

E' possibile prevedere un edificio su due piani?

**R101**

**A discrezione del concorrente**

**Q102**

Abbiamo riscontrato un'incongruenza concernente il numero dei bambini e, di conseguenza, le classi da realizzare per la nuova scuola. Nel Documento 1 Bando Disciplinare di Concorso, nel Paragrafo A1.3 Oggetto del Concorso (pag.6), si richiede la realizzazione della nuova scuola primaria per 260 alunni. Questo dato è presente anche nel Documento 3 Programma Funzionale. Nel Documento 2 Studio di fattibilità ed appendice invece, nella Parte Prima 1.1 Inquadramento e descrizione dello stato attuale, l'intervento che si andrà ad attuare prevede un ciclo scolastico di n°5 classi, dato che si ritrova nella Parte Seconda dello stesso documento, 2.1 Relazione Tecnica, il nuovo edificio manterrà la capienza attuale, per una scuola primaria composta da una sola sezione (n°5 classi x 25 bambini = n. 125 bambini complessivi, il progetto prevede la realizzazione di n.5 classi di circa 100 mq ciascuna?. Vi chiediamo quindi:

1. su quale dato dobbiamo basarci (una sezione, 5 classi per 125 bambini o due sezioni, 10 classi per 260 bambini) per dimensionare il progetto.
2. Inoltre vi chiediamo se i circa 5900 mq dei due lotti sono entrambi edificabili, ovvero se la sagoma della nuova realizzazione deve giacere sulla particella 2887 o può espandersi anche sull'adiacente particella 2878, sulla quale, allo stato attuale, insiste il giardino pubblico.
3. Infine, relativamente al Programma Funzionale e alle superfici assegnate, vi chiediamo conferma del dato di spazio utile lordo dichiarato di 2028,10 mq. Riscontriamo un dato diverso nel Documento 2 Studio di Fattibilità, nella Relazione Tecnica (2.1) si dichiara che il dimensiona-

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

mento di massima tale che Scuola: 1000mq, Verde: 1000mq, Parcheggio: 1000mq (di cui 1000mq di superficie coperta).

### **R102**

- 1. Vedi nota 1 in premessa**
- 2. Si**
- 3. Vedi nota 4 in premessa**

### **Q103**

Che distanza bisogna mantenere dagli edifici prospicienti, con altezza superiore ai 30mt? e come bisogna calcolare i 40 mt di distanza libera tra le pareti contenenti le finestre degli spazi ad uso didattico e le pareti opposte di altri edifici, o di altre parti di edificio, pari ai 4/3 dell'altezza del corpo di fabbrica prospiciente, previsti dal DM 18.12.75?

### **R013**

**Vedi R11**

### **Q104**

Con riferimento al punto A3.3 - Requisiti di partecipazione - punto c) Si chiede conferma della seguente interpretazione: I partecipanti devono aver espletato, a far data dall'anno 2007, servizi secondo i seguenti importi: CATEGORIA E 08: 1 250 000,00 CATEGORIA S 03: 625 000,00 CATEGORIA IA 01: 100 000,00 CATEGORIA IA 02: 300 000,00 CATEGORIA IA 03: 225 000.00

### **R104**

**Si, corretto**

### **Q105**

A3.3 REQUISITI DI PARTECIPAZIONE -punto b) e punto c) I requisiti di capacità economica e finanziaria e i requisiti relativi ai servizi di architettura e ingegneria, nel caso di Raggruppamento Temporaneo di Professionisti, devono essere posseduti dal solo capogruppo ( in quale percentuale) oppure conteggiati come somma delle singole capacità dei diversi componenti?

### **R105**

**Possono essere posseduti come somma dei diversi componenti purché il capogruppo possiega in parte i requisiti di partecipazione**

### **Q106**

In riferimento al punto A3.3 - requisiti di partecipazione, punto c). Si chiede conferma della seguente interpretazione: i partecipanti devono avere espletato, a far data dall'anno 2007, di due servizi come per esempio: CATEGORIA E08: 1 servizio da 300 000,00 + 1 servizio da 200 000.00 per un totale di 500 000.00

### **R106**

**Si, corretto**

### **Q107**

In riferimento al punto A3.3 - requisiti di partecipazione. Per le Opere Edili: se un progettista avesse espletato servizi rientranti nelle categorie E.09 oppure E.10, questi possono essere considerati validi al fine del raggiungimento dei requisiti? Oppure sono ritenuti validi i soli servizi che rientrano nella categoria E.08?

### **R107**

**Si purché con grado di difficoltà pari o superiore a 0,95**

### **Q108**

Nella relazione in formato UNI A3 di 10.000 battute si possono inserire anche immagini, schemi e/o disegni? C'è un massimo di pagine per la relazione oltre che di battute?

### **R108**

**Vedi R13**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### **Q109**

A3.4 REQUISITI 1° E 2° GRADO E SUCCESSIVO INCARICO Si rileva che i modelli predisposti e allegati al bando fanno riferimento ad altro concorso. Si chiede se verranno sostituiti oppure se vadano corretti dai singoli partecipanti?

### **R109**

**Trattasi di refuso già oggetto di avviso e sostituzione**

### **Q110**

MODELLO 1 In caso di Raggruppamento Temporaneo di Professionisti il Modello 1, corrispondente alla domanda di partecipazione, va compilato singolarmente da ogni componente oppure va compilato un modello unico sottoscritto da tutti i componenti?

### **R110**

**Vedi R52**

### **Q111**

Nel dimensionamento della scuola si deve fare riferimento a quanto previsto dal D.M. 1975 e/o dalle Linee Guida del MIUR 2013?

### **R111**

**Vedi nota 3 in premessa**

### **Q112**

I costi delle sistemazioni esterne quali sistemazione viaria di viale Panoramica, marciapiedi, piste ciclabili, aree di sosta per scuolabus, aree di fermata del trasporto pubblico, aree di parcheggio pubblico per autoveicoli non afferenti le attività scolastiche, eventuali adeguamenti dei sottoservizi, riqualificazione del verde pubblico, formazione di isole ecologiche- sono compresi nell'importo dei lavori indicato dal bando?

### **R112**

**Per quanto riguarda le opere interne all'area di Concorso, si; è comunque possibile fare eventuali proposte esterne all'area, ma queste non saranno prese in considerazione ai fini della valutazione del progetto**

### **Q113**

Le sistemazioni delle aree pertinenziali alla scuola - quali interventi di riqualificazione delle aree verdi, allacciamenti alle reti dei sottoservizi, pavimentazioni degli spazi scoperti, ecc- sono compresi nell'importo dei lavori indicato dal bando?

### **R113**

**Vedi R112**

### **Q114**

L'area di parcheggio per il personale scolastico, docente e non docente, va dimensionata sulla base degli standard del D.M 1975 o sull'effettivo numero di auto prevedibili? Nel qual caso quante auto sono prevedibili?

### **R114**

**Vedi R16**

### **Q115**

Per quanti bambini va dimensionato il locale mensa? Sono previsti eventualmente doppi turni?

### **R115**

**Il locale mensa è stato già dimensionato. Sono previsti doppi turni**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q116

Il modello pedagogico previsto dal bando prevede una significativa presenza di laboratori per attività pratiche. Quali e quanti laboratori sono richiesti?

### R116

**Vedi nota 3 in premessa. A discrezione del concorrente**

### Q117

Qual'è il raggio del bacino di utenza della scuola? Quanti bambini si prevede utilizzeranno il servizio di scuolabus e quanti verranno accompagnati in auto?

### R117

**Dati non disponibili ed in ogni caso non rilevanti ai fini del Concorso**

### Q118

Per l'area oggetto del concorso, oltre al rilievo metrico, è disponibile il censimento del patrimonio arboreo ai sensi della L 10/2013? Può essere eventualmente messo a disposizione dei partecipanti al concorso?

### R118

**Attualmente la documentazione è unicamente quella disponibile sul sito del Concorso. L'Amministrazione valuterà la possibilità di renderla disponibile eventualmente per il secondo grado. In ogni caso il sito è per la maggior parte aperto al pubblico e pertanto, qualora lo si ritenga indispensabile, i candidati potranno eseguire un sopralluogo**

### Q119

Nell'area oggetto del concorso è ammesso l'utilizzo di sonde geotermiche quale fonte energetica? Esiste un regolamento che norma tali impianti?

### R119

**Si è ammesso; non ci sono regolamenti comunali che normano questo tipo di impianti**

### Q120

E' disponibile una planimetria con indicazioni sulla posizione degli allacciamenti esistenti alle reti di sottoservizi (energia elettrica, gas, acquedotto, fognatura, ecc)?

### R120

**Vedi allegato 7**

### Q121

La fornitura degli arredi mobili, delle attrezzature per la scuola e per le attività didattiche negli spazi interni ed esterni è compresa nell'importo dei lavori fissato dal bando?

### R121

**No**

### Q122

Nell'area oggetto del concorso è prevista l'esecuzione di una specifica indagine geologica, geotecnica e di valutazione di compatibilità idraulica?

### R122

**Sarà prevista in sede di affidamento dell'incarico; nell'allegato 7 vi è una relazione geotecnica di un lotto confinante**

### Q123

E' prevista la presenza di un alloggio per il custode? E' prevista la presenza di locali per la direzione didattica?

### R123

**No**

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q124

Dopo aver preso visione dei documenti relativi al bando per la progettazione della nuova scuola panoramica, è stata notata un'incongruenza tra i dati forniti dal bando e dal programma funzionale (che prevedono la realizzazione di una scuola per 260 alunni per 5 classi) rispetto a quelli della relazione tecnica dello studio di fattibilità (che prevede un numero complessivo di alunni pari a 125 per 5 classi). Pertanto vorremmo avere chiarimenti sul documento a cui attenersi relativo al numero di alunni complessivo, e se il ciclo, composto da 5 classi, deve necessariamente essere pari al numero di aule (5 aule, 1 sezione).

### R124

**Vedi nota 1 in premessa**

### Q125

Dopo aver preso visione dei documenti relativi al bando per la progettazione della nuova scuola panoramica, è stata notata un'incongruenza tra i dati forniti dal bando e dal programma funzionale (che prevedono la realizzazione di una scuola di 2000 mq di superficie utile lorda) rispetto a quelli della relazione tecnica dello studio di fattibilità (che indica una quadratura di 1000 mq). Pertanto vorremmo avere chiarimenti su come sia possibile lasciare immutata la capienza attuale e le altezze (di cui non si ha alcuna informazione) se il numero complessivo di alunni risulta essere il doppio di quello attuale.

### R125

**Vedi nota 1 in premessa**

### Q126

1. Nell'Oggetto del concorso dell'allegato 1 Bando-Disciplinare di concorso e nell'allegato 3 Programma funzionale si parla di una scuola primaria per 260 alunni. Nell'allegato 2 Studio di fattibilità ed appendice a pag.3 e pag.12 si parla di un plesso scolastico con 5 classi (n. 125 bambini complessivi), mentre al capitolo 1 dell'appendice Linee-guida per il progetto della nuova scuola primaria Panoramica a Riccione, dello stesso allegato, si torna a parlare di 10 classi. Si chiede di fare chiarezza sul numero di classi e degli alunni complessivi previsti per la nuova Scuola Primaria Panoramica di Riccione. Qualora le classi siano 10, il D.M. 18/12/1975 prevede per la realizzazione di una Scuola Primaria una superficie fondiaria di circa 5670 mq (tab.2). L'area destinata da R.U.E. a servizi scolastici ed a parcheggi di 3400 mq non risulta sufficiente. Diventerebbe necessario utilizzare l'area ad oggi destinata a Verde Pubblico.
2. Il dimensionamento della Scuola Primaria deve essere di 2000 mq di SUL, come descritto nell'allegato 1 Bando-Disciplinare di Concorso al paragrafo A1.4, costo massimo 2.500.000,00. L'allegato 3 Programma funzionale prevede il dimensionamento generale secondo il D.M. 18/12/1975 di circa 2000 mq con il parametro delle aule comprensive di laboratori per un totale di 702 mq e quindi di 70,20 mq/per aula e lab. Nell'allegato 2 Studio di fattibilità pag.12 le aule devono essere di 100 mq ciascuna. Si prega di fare chiarezza su: n° di alunni, dimensione aule, dimensione totale scuola.
3. La palestra richiesta per la nuova scuola Panoramica è di tipo A2, come scritto nell'allegato 3 Programma funzionale. La dimensione di una palestra di tipo A2, secondo la normativa, dovrebbe essere di due moduli da 200 mq, per un totale di 400 mq più relativi servizi, e non di 330 mq come indicato nell'allegato. Il D.M.18/12/1975 (tab.6) prevede per una scuola primaria una palestra di tipo A1 di 200 mq, più relativi servizi, per un totale di 330 mq. Si richiede di specificare i mq e la tipologia relativa: A1=330mq o A2=630mq. Se fosse A2 la SUL totale di 2000 mq come da allegato 1 Bando-Disciplinare di Concorso al paragrafo A1.4, non sarebbe sufficiente.
4. il Regolamento Urbanistico Edilizio individua come Zona per servizi scolastici ( art. 3.1.2 comma 6 lett. b) solo il lotto con particella 2887. La particella 2879 è destinata a parcheggi pubblici (art.3.1.2 comma 6 lett. e), mentre la particella 2878 è destinata a verde. È possibile realizzare parte della scuola all'interno dell'area destinata a verde (particella 2878) e a parcheggi pubbli-

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

ci (particella 2879)? Ed eventualmente che percentuale di verde pubblico bisognerebbe lasciare?

5. Nell'appendice dell'allegato 2 Linee-guida per il progetto della nuova scuola primaria Panoramica a Riccione, si indica come distanza minima dal confine e dai fabbricati di 5 ml. In realtà il D.M. 2 aprile 1968 n.1444 art.9, per strade di larghezza 10 m, prevede una distanza minima di 7,5 ml dalla strada e una distanza di 10 ml dai fabbricati. Si prega di chiarire tale aspetto.
6. In riferimento al punto A3.3 lettera c) capo 3 dove si richiede di comporre un gruppo di quattro soggetti. È possibile partecipare per la FASE 1 solo come studio associato costituito da quattro soggetti/soci di cui due architetti, un ingegnere e un geometra?
7. Nel modello 6 da presentare nella FASE 2 viene richiesto al punto 4) di aver utilizzato durante gli ultimi tre anni migliori del quinquennio precedente la pubblicazione del bando un personale tecnico non inferiore a 16 unità ?
8. Il requisito minimo richiesto è in misura non inferiore a 16 unità pari a due volte le 8 unità stimate per lo svolgimento dell'incarico.? E? giusto considerare che per partecipare alla seconda fase occorre avere un gruppo di lavoro di 8 unità per lo svolgimento dell'incarico e avere personale tecnico complessivo non inferiore a 16 unità?
9. In riferimento al punto A5.3 documentazione amministrativa, in caso di non obbligo a contribuzione previdenziale obbligatoria va allegata la dichiarazione di regolarità da parte es. INARCASSA ecc..?
10. Nel portale alla pagina ISCRIZIONE appaiono due caselle Codice 1 e Codice 2, si devono inserire i propri codici di identificazione che vanno anche riportati nella domanda Modello 1 FAS1?

### R126

1. **Vedi nota 1 in premessa**
2. **Vedi note 2, 3, 4 in premessa**
3. **Vedi R47**
4. **Vedi R16**
5. **Vedi R11**
6. **No**
7. **No, in realtà il disciplinare prevede solo la formazione di un gruppo di lavoro pari a 4 unità e non il requisito riferito al personale tecnico utilizzato negli ultimi 3 anni. quanto contenuto nel modello 6 è un refuso che sarà oggetto rettifica con avviso**
8. **Vedi punto precedente**
9. **Vedi R18**
10. **Nella domanda vanno inseriti i due codici da utilizzarsi rispettivamente alla 1^ ed alla 2^ fase**

### Q127

Si richiedono chiarimenti sulla differenza di costi dell'opera esplicitata nel disciplinare pag. 6 (2.500.000) e quanto inserito nelle linee guida (2.400.000).

### R127

**Vedi nota 2 in premessa**

### Q128

Nello studio di fattibilità vengono menzionate 5 classi, mentre nelle linee guida si fa riferimento a 10 classi. In funzione del dimensionamento del progetto si chiede di esplicitare l'effettivo numero delle classi richiesto dal bando.

### R128

**Vedi nota 1 in premessa**



---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q129

In merito all'acquisizione della superficie fondiaria dell'area vede adiacente alla scuola, si richiede di sapere se è possibile sfruttare le due aree combinate per il disegno in pianta del nuovo edificio o se la pianta di progetto deve ricadere interamente all'interno dell'attuale lotto.

### R129

**Vedi R24**

### Q130

Qualora il posizionamento degli alberi attualmente presenti sul terreno dovesse essere d'intralcio per la realizzazione del progetto è possibile prendere in considerazione l'idea di rimuovere/spostare i suddetti?

### R130

**Si**

### Q131

Partendo dal presupposto che il progetto verrà valutato anche in vista della qualità del suo inserimento urbanistico e considerando che nelle linee guida si auspica la connessione del plesso al tessuto urbano a mezzo di pista ciclabile è corretto ipotizzare che una parte dei fondi stanziati per la costruzione della scuola venga utilizzata per la creazione di un tratto di pista ciclabile che si immetta in quella esistente presente nei pressi?

### R131

**No, ma è possibile presentare il collegamento nel progetto. Vedi R112**

### Q132

Il programma funzionale prevede che la scuola sia pensata per 260 alunni, mentre nello studio di fattibilità si parla di 5 aule.

1. Qual è la versione corretta?
2. Nel caso sia da progettare una scuola per 260 alunni, non è più pensabile rispettare i 1000mq come da studio di fattibilità e di conseguenza nemmeno rispettare le altezze dell'edificio esistente (1 piano). E' quindi possibile sviluppare la scuola su due livelli?
3. Altro problema che sorge in seguito al dimensionamento corretto, è la questione dei costi di costruzione. Come è possibile che il costo totale massimo da rispettare di una scuola di 260 alunni e 2000mq sia di € 2.500.000, quando lo studio di fattibilità prevede un costo di € 2.400.000 per un edificio di dimensioni dimezzate?

### R132

1. **Vedi nota 1 in premessa**
2. **A discrezione del concorrente**
3. **Vedi nota 2 in premessa**

### Q133

La scuola deve essere obbligatoriamente prevista nelle particelle 2887 e 2880, o si può prevedere una riqualificazione intera dell'area e quindi utilizzare anche le altre due particelle (2878 e 2879)? Questo ovviamente ricollocando all'interno del nuovo progetto una superficie di giardino almeno pari a quella esistente.

### R133

**L'area di progetto è estesa a tutto il lotto. Vedi R24**

### Q134

Si chiede conferma del programma funzionale: 5 o 10 classi? In caso di 10 classi, valgono i dati del programma funzionale che prevedono una superficie lorda compresa tra 1937,71 e 2048,10 mq?

### R134

**Vedi note 1, 3, 4 in premessa**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q135

L'area di intervento ha una superficie di 5670 mq che comprende l'attuale sede più il parco?

### R135

**Si**

### Q136

H max è quella dell'edificio attuale?

### R136

**Non necessariamente**

### Q137

E' vincolante il dato di 1000 mq di parcheggio e 1000 mq di verde?

### R137

**R16**

### Q138

In merito alla gestione del verde,

1. il parco adiacente può essere integrato nel progetto?
2. Le alberature presenti sono da mantenere nella loro totalità?
3. Ci sono degli alberi particolari vincolati?

### R138

1. **Si**
2. **Vedi R33**
3. **Vedi R33**

### Q139

Lo studio di fattibilità presente tra i documenti del bando è da considerare come prescrizione o come guida di aiuto alla progettazione? In quanto in alcuni aspetti va in contrasto con le prescrizioni dello schema funzionale.

### R139

**Vedi note 1, 3, 4 in premessa**

### Q140

Si richiede dei chiarimenti in merito ai seguenti punti:

1. al punto A 5.5 del disciplinare di concorso viene richiesto di criptare i documenti amministrativi mediante la chiave pubblica. E' necessario criptare anche la proposta progettuale? -
2. al punto A 6.2 del disciplinare di concorso viene richiesto di inserire il codice alfanumerico nell'angolo superiore destro di ogni singolo elaborato in un rettangolo di dimensioni 80/10mm: queste misure corrispondono alla base ed all'altezza? -
3. al punto A 3.3 Requisiti di partecipazione-capacità tecniche e professionali viene richiesto che il concorrente "abbia espletato nell'ultimo decennio due servizi di architettura ed ingegneria, relativi ai lavori appartenenti ad ognuno degli ID Opere dei lavori cui si riferiscono i servizi da affidare.....Per il raggiungimento del requisito possono concorrere al massimo due servizi per ciascun ID Opere". Si richiede se il numero massimo di servizi per dimostrare il requisito è nel complesso pari a 2, oppure  $2 \times n^{\circ} \text{ ID Opere} = 2 \times 5 = 10$ .
4. Nel primo caso ( $n^{\circ}$  pari a 2) ognuno dei servizi deve possedere al proprio interno opere appartenenti a tutti gli ID menzionati, oppure è possibile che alcuni ID siano presenti sul primo servizio (con importo tale da soddisfare il requisito), e non sul secondo, e viceversa? -
5. Si richiede un chiarimento in merito al  $n^{\circ}$  di concorrenti che dovranno accedere alla seconda fase di selezione. Sul disciplinare ne sono indicati 5, sui moduli di partecipazione alla gara ne sono indicati 15 -

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

6. Si richiede un chiarimento in merito alle categorie ID Opere indicati per il possesso dei requisiti. Sul disciplinare sono indicate le seguenti categorie: E 08 - S 03 - IA 01 - IA 02- IA 03, mentre sui moduli di partecipazione sono indicate le seguenti categorie: E 13 - S 03 - IA 01 - IA 02 - IA 03 - Si richiede un chiarimento in merito ai moduli per la dimostrazione dei requisiti:
7. Cosa si intende per livello della prestazione in riferimento ai servizi tecnici eseguiti?

**R140**

1. **No**
2. **Si**
3. **Può essere 2 x n° id opere**
4. **Si**
5. **Vedi R6**
6. **l'id e' E08 trattasi di refuso del mod. 6 che verra' corretto con avviso**
7. **Fase progettuale esperita**

**Q141**

1. Si richiede un chiarimento in merito alla dimostrazione dei requisiti di partecipazione ed in particolare al punto A 3.3 lett.c. In caso di RTI quanti sono i lavori di punta totali da utilizzare nell'ultimo decennio antecedente la data di pubblicazione del bando? 2 (due) o 4 (quattro), ovvero due per ogni operatore economico nel caso in cui gli operatori economici fossero due?
2. Ed è possibile che i lavori di un operatore economico non contemplino uno o più ID, ma che siano quindi completati dai lavori dell'altro operatore?

**R141**

1. **massimo due per ogni id opere**
2. **il requisito deve essere posseduto per ogni id da un solo operatore**

**Q142**

Nel disciplinare di concorso, al punto A1.3 si parla di 260 alunni. Nello studio di fattibilità al punto 2.1 si parla di 125 bambini complessivi. Potete confermare il numero di alunni?

**R142**

**Vedi note 1, 3, 4 in premessa**

**Q143**

Nella relazione tecnica si fa riferimento ad un progetto che prevede la realizzazione di 5 classi di circa 100 mq l'uno e servizi per complessivi 500 mq. In sostanza 1000 mq per la scuola, 1000 mq per il verde, 1000 mq per il parcheggio per un totale di 3000 mq. Invece al punto 1 delle linee guida si prevede di realizzare una scuola primaria di 10 classi sostenendo che servano 5850 mq di superficie e quindi di anettere al progetto il giardino comunale. Quale delle 2 ipotesi è quella che dobbiamo prendere in considerazione per il progetto da presentare in concorso?

**R143**

**Vedi note 1, 3, 4 in premessa**

**Q144**

Ci sono limiti di altezza per il nuovo fabbricato?

**R144**

**A discrezione del concorrente**

**Q145**

In riferimento alla Tav 3 dello studio di fattibilità, nel caso in cui il progetto non preveda il mantenimento del giardino pubblico, ci sono parametri quantitativi da rispettare per la compensazione del verde?

**R145**

**NO, Vedi R16**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q146

In riferimento alla dotazione di parcheggi: al punto 2.1 dello studio di fattibilità si indica il dimensionamento di massima del parcheggio a 1 000 mq. Nella tavola 3 dello studio di fattibilità, sembra che la necessità sia quella di garantire alla scuola una zona carico e scarico e il numero di parcheggi minimi per disabili. Potete chiarire quali sono le aspettative riguardo al nuovo parcheggio?

### R146

**Vedi R16**

### Q147

In considerazione di quanto previsto al punto A5.2 la dicitura "Concorso di progettazione Scuola Panoramica" può essere posizionata immediatamente sotto il rettangolo contenente il codice alfanumerico che è inserito in un rettangolo 80/10 mm, inserito nell'angolo superiore destro.

### R147

**A discrezione del Concorrente - Vedi anche R74**

### Q148

Nello studio di fattibilità si parla di 5 classi con una scuola da 1000 mq., mentre nelle Linee guida e nel programma funzionale si richiedono 10 classi con una scuola da 2000mq. quale richiesta va soddisfatta?

### R148

**Vedi nota 1 in premessa**

### Q149

ci sono incongruenze nel dimensionamento del progetto nel documento "studio di fattibilità preliminare" tra la parte redatta dal comune e quella dal dipartimento architettura:

1. il comune parla di 5 classi con aule da 100 mq e 125 alunni e il dipartimento invece di 10 classi e 260 alunni : si chiede di chiarire;
2. il comune parla di un area di progetto di 3000 mq - quella esistente e il dipartimento di un area di progetto di circa 6000 mq, comprendendo anche l'attuale giardino pubblico: si chiede di chiarire se il giardino pubblico possa o meno essere considerato incluso nell'area progetto, chiarendo anche se in tal caso il comune si farà carico di reperire aree alternative ( come suggerito dal dipartimento) .
3. il comune parla di un parcheggio di 1000 mq mentre il dipartimento non ne parla se non per segnalare lo spazio per l'accesso dei fornitori; si segnala che il D.M. 18.12.75 parametra i parcheggi in 1mq/ 5 mq di s.l. ovvero sarebbero 200 mq secondo il dimensionamento del comune; 400 mq secondo il programma funzionale e,
4. infine, ??? mq se l'edificio fosse ampliato per ricomprendere le dotazioni secondo il prof Zavaloni come indicate dal dipartimento di architettura. che fare? 2 - ci sono incongruenze tra il bando e il documento 03 programma funzionale. a) nel bando all'art. A1.4 si parla di una superficie lorda massima ( da non superare pena esclusione) di 2000 mq e nel programma si stima invece una sup. lorda di mq 2048,40; b) si consideri inoltre che la stima parte dal dimensionamento basato sul DM 18.12.75 che parla di superfici utili di pavimento e stima l'incidenza della murature al 15% di quella utile, altamente prudenziale considerando l'indicazione di NZEB che comporta involucri altamente performanti... 3 - ci sono incongruenze tra il programma funzionale basato sul DM 18.12.75 e quello che risulta dallo studio del dipartimento architettura, basato oltre che sul medesimo DM anche sulle linee guida del 11.4.13 a) il dipartimento indica un teatro - non dimensionato: per quanti posti? - che non compare nel programma, ovvero + superficie utile, ovvero + costi; come considerare la cosa? b) il dipartimento indica orti, giardino e serra con spogliatoi a disposizione degli alunni: ciò sembra indicare che l'attuale giardino pubblico 'debba' essere ricompreso nell'area di progetto ... ma se l'amministrazione non fosse d'accordo? c) il dipartimento indica una biblioteca per gli alunni, mentre quella del DM - e quindi del programma funzionale sopra ricordato - è quella degli insegnanti: bisogna prevedere

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

quindi due spazi ( uno per 20 alunni e uno per 15 insegnanti) ? ovvero maggior superficie ovvero maggiori costi.... si chiede infine di prestare molta attenzione ai quesiti che riguardano i rapporti tra il dimensionamento complessivo e le dotazioni aggiuntive derivanti dai principi pedagogici del prof. Zavalloni in quanto corrispondono ai criteri c) e d) per un massimo di 40 punti indicati per la commissione giudicatrice

### **R149**

- 1. Vedi nota 1 in premessa**
- 2. Vedi R24**
- 3. Vedi R16**
- 4. Vedi note 3 e 4 in premessa**

### **Q150**

Si chiede conferma che i soggetti costituenti il gruppo minimo di lavoro, stimato in 4 unità (riferimento p.to A3.3. lett. c) del bando-disciplinare), possono far parte della struttura del concorrente e quindi essere inquadrabili come : 1. i soci attivi, 2. dipendenti, 3. consulenti su base annua iscritti ai relativi albi professionali ove esistenti e muniti di partita IVA e che abbiano fatturato nei confronti della società offerente una quota superiore al 50% del proprio fatturato annuo, risultante dall'ultima dichiarazione IVA 4. collaboratori a progetto in caso di soggetti non esercenti arti e professioni

### **R150**

**Si**

### **Q151**

Nello studio di fattibilità si sottolinea che il progetto "dovrà comunque essere conforme alla normativa e strumentazione urbanistica ed edilizia vigenti al momento dell'approvazione del progetto stesso" mentre nelle linee guida viene considerata l'opportunità di utilizzare anche il terreno adiacente attualmente a verde pubblico.

1. Si può utilizzare l'area a destinazione "verde" come verde di pertinenza solo scolastica?
2. Si possono realizzare all'interno i parcheggi pubblici?
3. Si può estendere la costruzione del fabbricato scolastico all'interno della zona a verde pubblico?

### **R151**

- 1. Si**
- 2. Si**
- 3. Si**

### **Q152**

Che attività si intendono per attività interciclo AI1? Che attività si intendono integrative e parascolastiche AP1?

### **R152**

**Attività didattiche esterne a quelle di classe**

**Attività previste dai vari Progetti educativi, finalizzate ad un organico Progetto educativo d'istituto**

### **Q153**

Quanti parcheggi pubblici bisogna fare?

### **R153**

**VEDI R16**

### **Q154**

1. Portici o percorsi pubblici coperti fanno S.U.L. ?
2. Se si, devono rientrare entro la soglia massima costruibile dei 2000 mq.? pena esclusione?
3. i pannelli fotovoltaici se distaccati da terra o rialzati dalla copertura fanno S.U.L.?
4. Eventuali serre fanno S.U.L.?

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### R154

1. **SI**
2. **SI**
3. **NO**
4. **SI**

### Q155

1. Considerando l'attuale giardino pubblico come spazio disponibile per la nuova scuola, sarebbe possibile anche spostare l'edificio sulla lotto in questione ovvero la particella catastale 2878?
2. In sostanza l'attuale giardino pubblico può essere utilizzato solamente come spazio verde a servizio della scuola
3. o è possibile edificare li parte o l'intero edificio?

### R155

1. **Si**
2. **A discrezione del concorrente**
3. **A discrezione del concorrente**

### Q156

La nuova scuola dovrà essere realizzata ad un solo piano come l'edificio attualmente esistente?

### R156

**A discrezione del concorrente**

### Q157

Si chiede conferma dei seguenti dati dello studio di fattibilità, in quanto ci sembrano non coerenti con quanto contenuto nel disciplinare di concorso. - Area scuola: 1 000 mq (5 classi di 100 mq + servizi ) - Area Verde: 1 000 mq - Area Parcheggio: 1 000 mq - Sup coperta: 1 000 mq

### R157

**Vedi nota 1 in premessa**

### Q158

Si chiede conferma del seguente dato contenuto nello studio di fattibilità, in quanto ci sembra non coerente con il disciplinare di concorso: - Importo stimato dei lavori: 2 400 €/mq

### R158

**Vedi nota 2 in premessa**

### Q159

1. Al punto A1.4 del Bando, cosa si intende per superficie utile lorda massima?
2. Al punto A5.5 del Bando, richiediamo un approfondimento sulle modalità operative della cartella compressa e criptata attraverso chiave pubblica.
3. Il sedime occupato dalla scuola esistente è minore rispetto a un nuovo edificio per più alunni e con una dotazione di servizi maggiore. Questo potrebbe comportare una maggiore occupazione del verde circostante: come verrà valutata questa maggior occupazione dell'area verde?
4. Si può pensare a una riorganizzazione generale della viabilità? Si può quindi ripensare alla sezione stradale della via Panoramica?
5. Visti i recenti eventi che hanno interessato il nostro paese si nota che nel Bando non si fa nessun riferimento particolare alla sicurezza antisismica della nuova costruzione. Essendo un aspetto questo, che può incidere non solo dal punto di vista economico ma anche sulle soluzioni strutturali e architettoniche del progetto, come terrete conto di questo aspetto?
6. Nella Tavola n.2 di analisi di prossimità, sono segnate delle aree che non sono vicine all'area di progetto nella quale però vengono suggerite delle funzioni collegate alla scuola. In sintesi, volete sia espresso anche un pensiero progettuale di recupero/valorizzazione di dette aree?

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

7. Ritenete necessario un pensiero progettuale per un diverso superamento della barriera ferroviaria?

**R159**

1. **La superficie massima realizzabile comprensiva delle tamponature**
2. **La documentazione amministrativa andrà criptata utilizzando il programma disponibile sul sito - per l'utilizzo del quale vi è un apposito tutorial. Vedi anche R38**
3. **E' scelta progettuale ammissibile**
4. **No**
5. **L'edificio è soggetto alla normativa vigente, anche nel campo sismico**
6. **No**
7. **No**

**Q160**

Il giardino pubblico adiacente all'area della scuola può far parte dell'area di progetto ed essere destinato a giardino della scuola?

**R160**

**Si**

**Q161**

E' auspicabile mantenere la stessa posizione di sedime della scuola attuale?

**R161**

**A discrezione del concorrente**

**Q162**

E' possibile prendere visione di un rilievo dettagliato con le specifiche relative alle specie di alberi ed essenze esistenti?

**R162**

**Vedi R118**

**Q163**

Tra bando, studio di fattibilità e linee guida c'è una discrepanza relativa al numero di classi da prevedere e alla superficie fondiaria da considerare. Nel bando (art. A1.3 Oggetto del Concorso) è specificato che la scuola dovrà ospitare 260 alunni, in una superficie massima utile lorda realizzabile di 2000 mq. Nello studio di fattibilità (parte seconda, art. 2.1 Scelte tecniche progettuali) si fa invece riferimento a una sola sezione: 5 classi (per un totale di 125 alunni), di circa 100 mq ciascuna, e servizi (salone, biblioteca, laboratorio di lingue, bagni ecc.), con un dimensionamento di massima della S.U.L. di 1000 mq. Quanti alunni bisogna prevedere e di conseguenza quanti mq? Si chiede una maggiore specifica circa il programma funzionale, in relazione al numero e dimensione delle aule.

**R163**

**Vedi note 1, 3, 4 in premessa**

**Q164**

1. **La superficie fondiaria di progetto da considerare è quella esistente (come in studio di fattibilità, parte prima, art. 1. Stralci planimetrici e previsioni urbanistiche o quella ottenuta dalla somma dei lotti della scuola e del giardino (come indicato nelle linee guida, art. 1 La scuola: architettura e organizzazione degli spazi?)**
2. **La zona di verde pubblico è da mantenere e riprogettare, mantenendo invariato il carico urbanistico, oppure è da considerare superficie fondiaria, quindi di pertinenza della scuola?**

**R164**

1. **Come da linee guida del Dipartimento di Architettura**
2. **Superficie fondiaria**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### **Q165**

In base allo strumento urbanistico R.U.E. (Regolamento Urbanistico ed Edilizio), TAVOLA 1 l'area destinata a servizi scolastici è quella dove attualmente insiste la scuola. Si può prevedere la nuova scuola nell'area che nel piano è invece indicata come verde pubblico?

### **R165**

**Vedi R24**

### **Q166**

Quali sono i servizi collettivi da considerare nel programma funzionale? E' necessario attenersi a quelli presenti nella tabella dell'allegato "03-Programma Funzionale" o questi ultimi si possono integrare con quelli suggeriti nelle linee guida (art. 1 La scuola: architettura e organizzazione degli spazi)?

### **R166**

**Vedi nota 3 in premessa**

### **Q167**

Nello studio di fattibilità (parte seconda, art. 2.1 Caratteristiche tipologiche e funzionali dell'intervento è specificato che il nuovo fabbricato avrà le medesime dimensioni in altezza di quello attuale. C'è quindi un vincolo relativo all'altezza massima del nuovo edificio o questo si può articolare su più piani?

### **R167**

**A discrezione del concorrente**

### **Q168**

Gli spazi descritti nello studio di fattibilità che si riferiscono agli spazi auspicabili nel pensiero di Zavalloni quali teatro, laboratori ed atelier tecnici e gli spazi per la raccolta dei materiali didattici non trovano corrispondenza nella tabella funzionale allegata al bando. Fanno parte delle attività integrative e parascolastiche?

### **R168**

**Vedi note 3 e 4 in premessa**

### **Q169**

In relazione alla prima fase: È possibile inserire schemi grafici e immagini nella relazione della prima fase? (10.000 battute formato A3)

### **R169**

**Vedi R13**

### **Q170**

In relazione al progetto. Ci sono limiti di altezze massime da rispettare? È consentito prevedere la distribuzione del programma funzionale su due livelli fuori terra?

### **R170**

**A discrezione del concorrente**

### **Q171**

Per l'accesso alla scuola il personale docente e non docente utilizza il trasporto pubblico (bus) o quello privato (autovettura) e in quale percentuale si possono quantificare i due sistemi di trasporto?

### **R171**

**Dati ininfluenti ai fini progettuali**



## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### Q172

Quanti bambini è ipotizzabile frequenteranno il tempo pieno e quanti il tempo parziale?

### R172

Vedi R171

### Q173

I costi per la fornitura e posa in opera dei corpi illuminanti sono compresi nell'importo dei lavori fissato dal bando?

### R173

Si

### Q174

1. Nella fase1 il Modello1 (Domanda di partecipazione alla Gara e Dichiarazioni a Corredo), allorquando due o più professionisti decidano di parteciparvi in raggruppamento temporaneo, il modello medesimo deve essere compilato da ciascun membro del gruppo?;
2. Nella fase1 il Modello1 (Domanda di partecipazione alla Gara e Dichiarazioni a Corredo), allorquando due o più professionisti decidano di parteciparvi in raggruppamento temporaneo da costituirsi secondo l'opzione 2.b), l'eventuale atto notarile di mandato collettivo è da sottoscrivere al momento dell'aggiudicazione della Fase 1, oppure solo in caso di aggiudicazione della Fase 2?;
3. Nella fase1 il Modello1 (Domanda di partecipazione alla Gara e Dichiarazioni a Corredo), allorquando due o più professionisti decidano di parteciparvi in raggruppamento temporaneo da costituirsi secondo l'opzione 2.b) nella tabella che segue compaiono tre specchiature con le seguenti diciture: forma giuridica denominazione indirizzo in ciascuna di esse come deve essere la giusta compilazione? Ad esempio se alla voce Forma Giuridica inserisco il termine "Professionista in forma Singola" e alla voce Denominazione inserisco il termine " Nome e Cognome"; la compilazione è corretta?
4. Il certificato di Regolarità Contributiva e Il Passoe deve essere presentato dal Capogruppo o da ciascun membro del raggruppamento?
5. Nell'area di progetto, che comprende un parco ad uso pubblico (particella 2878) le alberature esistenti devono essere mantenute o è consentito il loro abbattimento e la loro sostituzione con altre essenze?

### R174

1. **Vedi R52**
2. **No solo in caso di aggiudicazione della fase 2**
3. **Si**
4. **La regolarità contributiva da ciascun membro. per il PassOE vedi R19 punto 4**
5. **Vedi R33, R118, R130**

### Q175

1. Per il 1° grado è necessario disporre della capacità economica e finanziaria (di cui all'art. A3.3 punto b) e delle capacità tecniche e professionali (di cui all'art. A3.3 punto c)?
2. Il capogruppo deve disporre della capacità economica e finanziaria (di cui all'art. A3.3 punto b) e delle capacità tecniche e professionali (di cui all'art. A3.3 punto c)?
3. Il capogruppo può cambiare fra i 2 gradi del concorso? - Anche per il 1° grado del concorso, nel caso di raggruppamenti temporanei, anche se non ancora formalmente costituiti, questi devono prevedere, quale progettista, la presenza di almeno un professionista laureato, abilitato all'esercizio della professione da meno di 5 (cinque) anni, antecedenti la data di pubblicazione del presente Bando?
4. L'area d'intervento è individuata catastalmente nel foglio n. 11, mappali n. 2887, 2880, 2879, 2783, 2878 = sup. complessiva mq 5.850?
5. Con l'edificio di progetto si può occupare anche l'attuale giardino pubblico?

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

6. Si possono abbattere gli alberi presenti nell'area cortiliva della scuola attuale e nel giardino pubblico adiacente?
7. E, per allargare il marciapiede attuale, quelli lungo la strada?
8. Si deve individuare un'area a verde pubblico che sostituisca il giardino occupato dalla nuova scuola (logica compensativa)?
9. Il limite dell'area edificabile è indicato in 5,00 m dal confine dell'area d'intervento, ma in tal caso, come avviene già ora, ci saranno meno di 10,00 m da alcuni edifici esistenti a nord-ovest, è corretto?
10. Si può progettare anche oltre il confine del lotto d'intervento? Per esempio allargare il marciapiede, proporre interventi sulla viabilità esterna come pedane rialzate su via Panoramica per aumentarne la sicurezza, ipotizzare collegamenti ciclabili con strutture/servizi all'intorno e con la rete delle piste ciclabili?
11. Nella Relazione in A3 possono essere inseriti schemi, schizzi, disegni?
12. Per il 1° grado del concorso si dovrà compilare solo il modulo denominato FASE 1 Modello 1?

### **R175**

1. **No, tali capacità dovranno essere possedute nel 2° grado**
2. **Almeno in parte e comunque i requisiti devono essere garantiti dalla totalità del gruppo**
3. **Si può essere sostituito pur rimanendo componente del gruppo. Se la partecipazione in raggruppamento temporaneo avviene già dal 1° grado deve essere ricompreso nel gruppo anche il giovane professionista**
4. **Si**
5. **Si**
6. **Vedi R22, R118, R130**
7. **No**
8. **No**
9. **Vedi R11**
10. **A discrezione del concorrente. Vedi R112**
11. **No**
12. **Si**

### **Q176**

Il nuovo edificio deve per forza svilupparsi su un piano solo, come la scuola esistente, o si può articolare su più piani?

### **R176**

**A discrezione del concorrente**

### **Q177**

Leggendo la documentazione abbiamo notato versioni discordanti tra loro sul tema della quantità di sezioni e aule da inserire nella "Nuova Scuola Panoramica". Ci è parso di capire che siano 2 sezioni con 2 cicli ciascuna per un totale di 10 aule canoniche, con 2 spazi per attività interciclo. A tutto questo sistema si andranno ad aggiungere poi gli spazi dediti a laboratorio.

### **R177**

**Vedi nota 3 in premessa**

### **Q178**

Buongiorno, nello studio di fattibilità si parla della realizzazione di n° 5 classi, mentre nelle linee guida elaborate dal Dip.di Architettura si parla di n°10 classi.

### **R178**

**Vedi nota 1 in premessa**

---

## Concorso Scuola Panoramica - Domande e risposte

### **Q179**

A cosa si riferisce la Parte seconda ? Relazione tecnica del documento 2 Studio di fattibilità ed appendice? Parla di una scuola di 5 classi in un'area di 2.925 mq (particelle 2887, 2879 e 2880?) al costo unitario di 2.400 €/mq, in evidente contraddizione con gli altri documenti del bando.

### **R179**

**Vedi note 1, 2, 3, 4 in premessa**

### **Q180**

L'area in cui si costruirà la scuola è composta dalle sole particelle 2887-2880 o comprende anche la 2878 e 2879? Nel secondo caso le part. 2878 e 2879 (destinate dal RUE a verde pubblico e parcheggi) dovrebbero essere uniformate alle particelle 2887-2880 e trasformate in Zona S per servizi scolastici. E' possibile prevedere tale modifica del RUE?

### **R180**

**SI**

### **Q181**

Quali sono i distacchi minimi da strade, confini, edifici circostanti?

### **R181**

**Vedi R11**

### **Q182**

L'art. 3.0.8. del D.M. 18.12.1975 dice: la distanza libera tra le pareti contenenti le finestre degli spazi ad uso didattico e le pareti opposte di altri edifici, o di altre parti di edificio, dovrà essere almeno pari ai 4/3 dell'altezza del corpo di fabbrica prospiciente; tale distanza non dovrà, comunque, essere inferiore a 12 m. Dobbiamo tenere conto di tale prescrizione anche rispetto ai fabbricati accessori delle particelle adiacenti, edificati lungo il confine Nord Ovest dell'area di concorso?

### **R182**

**Vedi R11**

### **Q183**

Potete fornire un file con il perimetro di intervento e il perimetro dell'area edificabile per evitare fraintendimenti?

### **R183**

**Vedi R28**

### **Q184**

Quali sono le altezze massime consentite per il nuovo fabbricato, e come vanno calcolate?

### **R184**

**A discrezione del concorrente**

### **Q185**

Il programma funzionale non prevede spazi per amministrazione, direzione, insegnanti e relativi servizi. Dove e come è previsto lo svolgimento di tali funzioni?

### **R185**

**Non è prevista la direzione didattica, per gli altri spazi vedi nota 3 in premessa**

### **Q186**

Il programma funzionale non prevede locali tecnici. Sono da considerare in aggiunta alla superficie totale lorda di 2.000 mq? Potete fornire delle indicazioni sul loro dimensionamento e collocamento?

**R186**

**Il programma funzionale sarà integrato nei prossimi giorni con l'inserimento di una superficie destinata a locale tecnico, in ogni caso rientrante nel limite di superficie massima ammissibile**

**Q187**

Vorrei sapere se avete una mappatura della tipologia di alberature presenti nel parco e se c'è l'obbligo di mantenerle allo stato attuale o si possono sostituire ed integrare.

**R187**

**Vedi R33, R118, R130**

**Q188**

9. Il programma funzionale non prevede locali di pulizia e depositi. Vanno inseriti in C-S1 Connettivo e Servizi igienici, o vanno considerati in aggiunta alla superficie totale lorda di 2.000 mq?

**R188**

**Si, sono compresi nella superficie massima**

**Q189**

Il programma funzionale non prevede spazi da destinare all'impiantistica. Sono da considerare in aggiunta alla superficie totale lorda di 2.000 mq?

**R189**

**Vedi R186**

**Q190**

Nei documenti scaricabili si fa riferimento in un primo momento a no. 5 classi da c. 100m<sup>2</sup>, mentre nel bando si parla di 10 classi per 260 alunni. Si potrebbe fare chiarezza su questo punto? 5 o 10 classi?

**R190**

**Vedi nota 1 in premessa**

**Q191**

1. La superficie lorda massima è 2048,10 mq ?
2. All'interno della relazione dovranno essere esplicitati i costi dell'opera?
3. Il mappale 2878 potrà essere anch'esso occupato dall'edificio?
4. Le specie arboree esistenti possono essere riorganizzate / ripensate ed implementate all'interno del nuovo giardino della scuola ?
5. Qual è la superficie coperta massima ?

**R191**

1. **No è 2.000 mq.**
2. **No**
3. **Si**
4. **Si, Vedi R33, R118, R130**
5. **Vedi R54**

**Q192**

1. le aule da prevedere sono 5 o 10?
2. Nel caso siano 10, come mi sembra di capire, dobbiamo prevedere sempre un unico piano, o è previsto un secondo livello?
3. In che modo quindi si può andare in deroga al piano comunale?
4. Le aule come andranno dimensionate?
5. Alle funzioni da voi previste, dobbiamo prevedere anche spazi per docenti, per collaboratori scolastici, uffici, ecc....? In che misura?

**R192**

1. **Vedi nota 1 in premessa**
2. **A discrezione del concorrente**
3. **Eventuali concessioni in deroga e/o eventuali varianti specifiche agli strumenti urbanistici saranno possibili purchè rispondenti ai vincoli di tipo superiore**
4. **Vedi note 3, 4 in premessa**
5. **Vedi note 3, 4 in premessa**

**Q193**

Un requisito fondamentale è quello di essere possessori di P.IVA. Io sono stato designato come progettista neolaureato (sempre obbligatorio nel vostro bando per associazione temporanea di professionisti): è possibile in questo caso utilizzare l'avvalimento (A3.6 del "disciplinare) utilizzando la partita IVA di un altro partecipante o eventualmente aprirla solo in caso di superamento del primo grado? Attualmente sono dipendente e verso i miei contributi all'INPS.

**R193**

**Anche il giovane professionista deve avere la Partita IVA. il possesso della Partita IVA come l'iscrizione all'albo non può essere oggetto di avvalimento**

**Q194**

E' previsto un numero minimo di parcheggi e se si quanti devono essere previsti per gli insegnanti e quanti per i genitori che portano e vanno a prendere i ragazzi a scuola? E' possibile considerare nel numero di parcheggi necessari i parcheggi attualmente presenti a bordo strada - via Panoramica?

**R194**

**Vedi R16**

**Q195**

1. **Bisogna considerare come validi i dati contenuti nel bando di concorso oppure quelli presenti su altri documenti presentati a corredo del bando?! In particolare si fa riferimento al numero di cicli scolastici, classi e alunni(260 alunni, 10 classi, oppure un ciclo scolastico da 5 classi e il conseguente numero di alunni?)**
2. **oppure riguardo il numero di piani fuori terra che si possono considerare(uno, due?!)**
3. **ed infine riguardo i mq dell'area da destinare a verde. Si richiedono maggiori informazioni dettagliate e chiarimenti congrui.**

**R195**

1. **Vedi nota 1 in premessa**
2. **A discrezione del concorrente**
3. **Vedi R16**