

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DELLABIANCIA VALERIA**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal mese di ottobre 2003 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Riccione
 - Tipo di azienda o settore Settore Servizi alla persona
 - Tipo di impiego Istruttore Direttivo socio assistenziale con funzioni di coordinamento pedagogico
 - Principali mansioni e responsabilità
Coordinatrice pedagogica con funzioni di indirizzo, sostegno e guida al personale educatore, insegnante, ausiliario e di cucina operante nei servizi per la prima infanzia del Comune di Riccione. Inoltre, allo scopo di sostenere i genitori nell'esercizio del loro ruolo promuove iniziative, conferenze e progetti su tematiche educative.
Nell'ottica di una comunità educante, ovvero dell'educazione non come fatto privato ma come responsabilità di un'intera collettività, promuove inoltre iniziative e progetti sul tema della cultura e dei diritti dell'infanzia
- Dal mese di settembre 1998 al mese di agosto 1999
Educatrice presso il centro socio educativo rivolto a bambini dai 6 ai 14 anni della Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Diverse esperienze di ripetizioni di filosofia, pedagogia e storia rivolte ai ragazzi/e della Scuola Primaria, Secondaria di primo e secondo grado

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal mese di Aprile 2011 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Cattolica
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblica Istruzione
- Tipo di impiego Istruttore Direttivo socio assistenziale con funzioni di coordinamento pedagogico
- Principali mansioni e responsabilità
Coordinatrice pedagogica con funzioni di indirizzo, sostegno e guida al personale educatore, insegnante, ausiliario e di cucina operante nei servizi per la prima infanzia del Comune di Cattolica. Inoltre, allo scopo di sostenere i genitori nell'esercizio del loro ruolo promuove iniziative, conferenze e progetti su tematiche educative.
Nell'ottica di una comunità educante, ovvero dell'educazione non come fatto privato ma come responsabilità di un'intera collettività, promuove inoltre iniziative e progetti sul tema della cultura e dei diritti dell'infanzia

Educatrice presso il centro socio educativo rivolto a bambini dai 6 ai 14 anni della
- Diverse esperienze di ripetizioni di filosofia, pedagogia e storia rivolte ai ragazzi/e della Scuola Primaria, Secondaria di primo e secondo grado

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal mese di settembre 1998 al mese di agosto 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di impiego Educatrice presso il centro socio educativo rivolto a bambini dai 6 ai 14 anni a rischio di devianza sociale
- Principali mansioni e responsabilità Aiuto nello svolgimento dei compiti
Organizzazione e progettazione delle attività ludiche e didattiche a contatto con la natura e con utilizzo di materiali naturali

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal mese di giugno 1998 al mese di agosto 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di impiego Educatrice presso il centro socio educativo rivolto a bambini dai 6 ai 14 anni a rischio di devianza sociale
- Principali mansioni e

responsabilità

- Diverse esperienze di ripetizioni di filosofia, pedagogia e storia rivolte ai ragazzi/e della Scuola Primaria, Secondaria di primo e secondo grado

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal mese di settembre 1998 al mese di agosto 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di impiego Educatrice presso il centro socio educativo rivolto a bambini dai 6 ai 14 anni a rischio di devianza sociale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Diverse esperienze di ripetizioni di filosofia, pedagogia e storia rivolte ai ragazzi/e della Scuola Primaria, Secondaria di primo e secondo grado

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal mese di settembre 1998 al mese di agosto 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Cà Santino di Montefiore
- Tipo di impiego Educatrice presso il centro socio educativo rivolto a bambini dai 6 ai 14 anni a rischio di devianza sociale
- Principali mansioni e responsabilità
 - Diverse esperienze di ripetizioni di filosofia, pedagogia e storia rivolte ai ragazzi/e della Scuola Primaria, Secondaria di primo e secondo grado

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 21 luglio 1994
- Diploma di Assistente di comunità infantile presso l'Istituto Professionale Scuola Magistrale Maestre Pie di Rimini con votazione di 51/60.
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 03 Maggio 1995
- Attestato di partecipazione al Corso di Primo Soccorso

12 giugno 1997
- Attestato di frequenza al Corso di formazione di base per il Volontariato e di idoneità a iniziare un'attività di volontariato organizzato in campo socio-sanitario

10 dicembre 1998
- Diploma di laurea in Scienze dell'educazione con indirizzo "Insegnante di Scuola Superiore" presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Urbino con la votazione 110/110 con dichiarazione di lode
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 13 dicembre 2001
- Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna statale con votazione 72,00/80

Giugno 2003
.- Attestato di partecipazione al corso per coordinatori pedagogici Organizzato dall'ENAIIP di Rimini

23 settembre 2004
- Attestato di frequenza al corso "La disciplina della privacy" Centro di formazione manageriale e gestione d'impresa della Camera di Commercio di Bologna

03, 04 e 05 marzo 2005
- Convegno "Percorsi di educazione al riconoscimento riconciliazione mediazione" Università di Bologna

Dal 2003 ad oggi
- Partecipazione ai seminari sulla documentazione educativa organizzati dalla Regione Emilia Romagna

2005-2006
- Attestato di partecipazione ai seminari di studio inerenti alle Conversazioni sulla Pedagogia promossi dal Gruppo di Coordinamento Pedagogico della Provincia di Rimini

20 febbraio 2006

- Attestato di frequenza al corso sulle problematiche relative all'abuso e maltrattamento all'infanzia
Rimini

2008

- Il benessere di ci cresce . Presentazione della legge regionale n. 14 del 2008: Norme in materia di politiche per le giovani generazioni
Riccione

Dal 2003 ad oggi

- Partecipazione ai Seminari sul ruolo del coordinatore pedagogico organizzati dal Gruppo Nazionale Nidi D'infanzia

29 ottobre 2012

- Corso di formazione "L'inclusione dei bambini e dei ragazzi con disturbo dello spettro autistico nella scuola"
Rimini

Dal 2003 ad oggi

- Partecipazione ai Convegni internazionali "La qualità dell'integrazione scolastica"
Centro studi Erickson

Dal 2003 ad oggi

- Partecipazione a serate, conferenze e incontri rivolti alla cittadinanza su tematiche educative finalizzate a promuovere il ruolo genitoriale
- Conduzione di numerosi incontri su tematiche educative rivolte alla famiglie
- Consulenze educative rivolte ai genitori dei bambini dai 3 mesi ai sei anni
- Ho relazionato a seminari regionali sul tema della documentazione
- Ho relazionato in incontri organizzati dal Gruppo di coordinamento pedagogico sul tema della valutazione
- Ho relazionato sul tema "La dimensione interculturale: promuovere l'autorappresentazione dei giovani" nel ciclo di incontri del Mediterraneo organizzati dal Comune di Riccione

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Nel corso della vita e della carriera lavorativa ho maturato tanta esperienza nella conduzione dei gruppi di lavoro. Buone capacità di relazione e di ascolto. Ho collaborato alla stesura di diverse pubblicazioni inerenti al Progetto zero sei del Comune di Riccione e di Misano Adriatico.

Ho curato la pubblicazione di libri facenti parte del Progetto "Genitori Insieme" del Comune di Cattolica.

Ho curato la stesura di articoli per la prima infanzia pubblicati sulla rivista "Bambini" su diverse tematiche educative tra le quali si cita l'outdoor education, il litigio infantile, la relazione fra bambini e adulti.

Ho curato la stesura del libro "A tavola si mangia" edito da Junior.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Buone competenze nella capacità di comunicazione, nella trasferibilità dei saperi, nella relazione e nella valorizzazione del lavoro collegiale, nell'alleanza con i saperi dei colleghi che operano nel sociale e nel sanitario. Possiedo capacità di lettura dei problemi, di comprensione delle difficoltà e degli aspetti relazionali che condizionano la collaborazione e la produzione tra gli operatori, di esplicitazione delle ipotesi relative al lavoro educativo e al funzionamento organizzativo dei Servizi, di collegamento e integrazione del lavoro dei singoli e dei gruppi, di gestione delle risorse, di scelta e di iniziativa.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE E SPAGNOLO

LIVELLO: BUONO

LIVELLO: DISCRETO

LIVELLO: DISCRETO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui

Un team che lavora in maniera efficace è lo strumento più potente in circolazione per sviluppare e far crescere le persone e per ottimizzare le attività da compiere.

Le organizzazioni che sono disposte a ripensare in un'ottica più moderna le vecchie metodologie di lavoro e che vogliono far sviluppare le proprie risorse umane facendole lavorare insieme, possono trarre grandi benefici da questa metodologia, aumentando la qualità dei prodotti/servizi che vendono e la loro

è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

produttività. Questo modo di lavorare supporta la crescita della forza lavoro e la rende motivata, impegnata e maggiormente coinvolta in ciò che fa. Lavorare nell'ottica del gruppo significa sviluppare capacità di ascolto, disponibilità al cambiamento, apertura, superamento di posizioni individualiste, dare il proprio contributo.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità di progettazione e di coordinamento acquisite nel corso dell'esperienza maturata sul campo in qualità di coordinatrice pedagogica. Competenza nella pianificazione e/o realizzazione dell'insieme delle attività individuate, concordate, programmate e finalizzate al raggiungimento degli obiettivi condivisi.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottima conoscenza del pacchetto Office (word, excel, power point), Internet e posta elettronica

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Entusiasmo, volontà, iniziativa e dinamismo mi hanno da sempre spinto ad andare avanti nel lavoro così come nello studio. Quello che cerco di fare è pormi degli obiettivi da raggiungere: una volta realizzati, vado alla ricerca di un qualcosa che mi consenta di crescere personalmente e professionalmente. Mi adatto con facilità a nuovi ambienti e situazioni lavorative.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Si allegano gli attestati ai vari corsi a cui si è partecipato, i Diplomi e l'abilitazione per l'insegnamento nella materna statale.