

MODULI: BASE-AVANZATO-AUTONOMIA

PRE-IMPLEMENTAZIONE

1 PREASSESSMENT E INCLUSIONE FAMIGLIE

Azioni di EM e GT

- Incontri di presentazione P.I.P.P.I. in loco
- Definizione e costituzione di EM e di GT
- Primi incontri di EM e di GT per l'attivazione dei dispositivi P.I.P.P.I.
- 2 incontri di EM per compilazione del preassessment

Tempi
2° - 5° mese
prima annualità

2 REPERIMENTO E FORMAZIONE DELLE RISORSE DI VICINANZA SOLIDALE

Azioni di EM con le famiglie

- 2/3 incontri di formazione per le risorse di vicinanza solidale (VS), a cura anche del GT e con eventuale collaborazione con il Centro Affido

Azioni di EM e GT

- 1 incontro EM-GT per la definizione delle azioni, la programmazione e la realizzazione

Tempi
3° - 7° mese
prima annualità

NOTA

L'EM si riunisce ogni 2 o 3 settimane, e comunque sulla base delle esigenze connesse al processo di intervento. Nelle tabelle sono indicati solo gli incontri di EM con la famiglia. Il GT si riunisce in media 1 volta ogni 2/3 mesi.

3 PRESENTARE P.I.P.P.I. ALLE FAMIGLIE: I PRIMI INCONTRI

Azioni di EM con le famiglie

- Primo colloquio EM-famiglia
- Prima visita domiciliare dell'educatore e del responsabile per rispondere agli interrogativi della famiglia; illustrare il senso del programma; conoscersi reciprocamente; identificare le competenze da sviluppare
- Primo incontro EM-VS-FT

Tempi
3° - 5° mese
prima annualità

4 AVVIO DEL PROGRAMMA CON LE FAMIGLIE, PRIMA MISURAZIONE E DEFINIZIONE PROGETTO (T0)

Azioni di EM con le famiglie

- Assessment (prima misurazione T0) e prima definizione della progettazione; quindi l'EM raccoglie le informazioni e compila l'assessment su RPMonline attraverso 3/4 incontri EM-famiglia, così suddivisi:
 - 1 o 2 incontri per la definizione condivisa dell'assessment e la compilazione dei questionari (vd. piano di valutazione)

Il senso: condividere la valutazione dei bisogni del bambino e dei genitori, il livello della motivazione, identificare gli aspetti più critici su cui lavorare, presentare le forze e le difficoltà del bambino e dei genitori per condividere con loro una visione complessiva della situazione basata sul Mondo del Bambino

- 1 incontro per la definizione della progettazione; prima identificazione degli obiettivi prioritari per bambini e genitori;
- 1 incontro per la definizione delle azioni, la programmazione e la realizzazione (discutere l'avvio dei dispositivi domiciliari e non) e responsabilità (gli impegni di ogni operatore e gli impegni della famiglia) che si conclude con la firma dei Patti Educativi con diversi attori coinvolti

Il senso: nella fase di primo assessment l'operatore responsabile si attiene ai fattori concreti, alle descrizioni più che alle interpretazioni, chiarisce i ruoli e l'apporto di ciascuno, lavora per costruire la motivazione e partecipare da parte della FT. Il piano di intervento diventa oggetto di consenso. Gestisce ogni incontro in modo che ogni soggetto partecipante possa esprimersi, esporre il suo punto di vista, confrontarlo con quello degli altri e contribuire a cercare delle soluzioni.

- Avvio educativa domiciliare
- Avvio vicinanza solidale
- Avvio dispositivo partenariato scuola/nido - famiglia-servizi

Tempi
6° - 8° mese
prima annualità

2 Prima compilazione completa di T0 in RPMonline condivisa con FT: non oltre 6 settimane

5 ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA CON LE FAMIGLIE

Azioni di EM con le famiglie

- Avvio attività settimanali di gruppo con i genitori (moduli 1 e 2)
- Avvio attività di gruppo e individuali con i bambini a scuola e non
- Continuazione attività educative domiciliari, di vicinanza solidale e del partenariato scuola-famiglia-servizi
- Colloquio individuale periodico tra responsabile e FT e/o fra EM e FT per fare il punto sull'andamento del progetto

Azioni di EM e GT

Incontri di monitoraggio e ri-progettazione e aggiustamento degli obiettivi e delle azioni di ciascuno, periodici sia di EM che di EM-GT

Tempi
7° mese
prima annualità - 2° mese
seconda annualità

6 MISURAZIONE OPZIONALE (T1) E RIDEFINIZIONE PROGETTO

Azioni di EM con le famiglie

- 2 incontri EM-FT per misurazione opzionale, revisione condivisa, assessment e compilazione opzionale strumenti quantitativi
- 1 incontro EM-FT per bilancio, ri-definizione progettazione e responsabilità

Tempi
2° - 3° mese
seconda annualità

2 Compilazione opzionale RPMonline

7 ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA CON LE FAMIGLIE

Azioni di EM con le famiglie

- Continuazione attività di gruppo con i genitori (moduli 3 e 4)
- Continuazione attività di gruppo e individuali con i bambini
- Continuazione attività educative domiciliari (le attività di educativa domiciliare da settembre/ottobre in poi diminuiscono gradatamente)
- Continuazione attività della vicinanza solidale
- Colloqui individuali periodici tra responsabile e FT e/o fra EM e FT

Tempi
3° - 10° mese
seconda annualità

Vanno garantite negli 8 mesi in media: 25 settimane di attività di gruppo, di educativa domiciliare e di attività delle risorse di vicinanza solidale

8 CONCLUSIONE DELL'INTERVENTO, SECONDA MISURAZIONE E CHIUSURA PROGETTO (T2)

Azioni di EM con le famiglie

- 2/3 incontri EM-FT per ultimo assessment e ultima compilazione strumenti
- 1 incontro EM-FT per bilancio conclusivo, chiusura programma, definizione continuazione dell'intervento

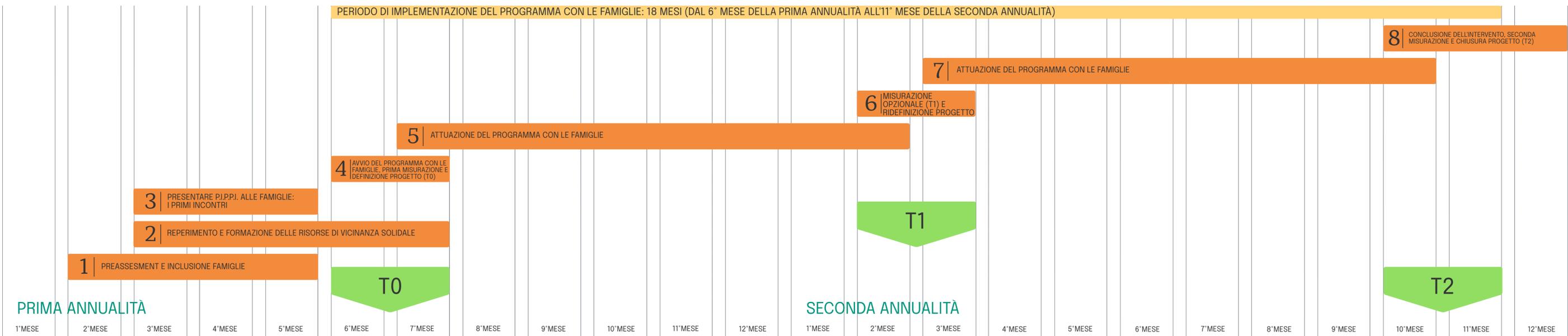
Tempi
10° - 12° mese
seconda annualità

2 Ultima compilazione completa di RPMonline condivisa con la famiglia: non oltre 4 settimane

LEGENDA

- EM Equipe Multidisciplinare
- FT Famiglia Target
- GT Gruppo Territoriale
- RPMonline Strumento informatico per Rilevare, Progettare, Monitorare l'intervento con ogni FT
- VS Dispositivo Vicinanza Solidale
- T0 Tempo iniziale dell'intervento
- T1 Tempo intermedio dell'intervento
- T2 Tempo finale dell'intervento

PERIODO DI IMPLEMENTAZIONE DEL PROGRAMMA CON LE FAMIGLIE: 18 MESI (DAL 6° MESE DELLA PRIMA ANNUALITÀ ALL'11° MESE DELLA SECONDA ANNUALITÀ)



IL PIANO DI VALUTAZIONE

OBIETTIVI

ESITI FINALI E INTERMEDI

- Verificare i cambiamenti del bambino in merito al suo sviluppo ottimale.
- Verificare i cambiamenti dei genitori relativamente all'esercizio delle proprie funzioni e responsabilità.
- Verificare i cambiamenti nell'integrazione degli interventi.

PROCESSI

- Verificare la corretta implementazione del programma.
- Verificare i processi messi in atto per il raggiungimento degli obiettivi previsti nei progetti personalizzati.
- Verificare i cambiamenti nella relazione tra servizi e genitori.

PREASSESSMENT E POSTASSESSMENT

Cosa misura: Guida per l'osservazione che orienta gli operatori e le famiglie nella fase di decisione rispetto al percorso da svolgere per la promozione del benessere del bambino (preassessment) e che indica alcuni esiti del percorso (postassessment).

Chi compila: EM.

MDB - MONDO DEL BAMBINO

Cosa misura: funzionamento della famiglia e delle sue relazioni con l'ambiente.

Chi compila: EM (tutti i 17 livelli attuali in RPMonline).

ASSESSMENT E PROGETTAZIONE (RPMonline)

Cosa misura: Raggiungimento degli obiettivi, attraverso una comprensione di che cosa è efficace o non efficace per arrivarvi.

Chi compila: EM e famiglia.

SDQ - STRENGTHS AND DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE (facoltativo)

Cosa misura: I comportamenti del bambino. Aspetti emotivi, comportamentali dello sviluppo del bambino, dai 3 anni ai 16 anni.

Chi compila: Genitori, educatori domiciliari, insegnanti, bambino/ragazzo (dai 9 anni).

pre T0

- PRE ASSESSMENT

T0

- MDB
- RPMonline
- SDQ (facoltativo)

T1

- MDB
- RPMonline
- SDQ (facoltativo)

T2

- MDB
- RPMonline
- SDQ (facoltativo)

post T2

- POST ASSESSMENT

STRUMENTI PER LE FAMIGLIE TARGET